

Sommersemester 2008

Lehrveranstaltungen
Soziale Arbeit

Evangelische Fachhochschule Darmstadt

(staatlich anerkannt)
Kirchliche Körperschaft des öffentlichen Rechts

Zweifalltorweg 12 · 64293 Darmstadt

mit Studienstandort Hephata

Sachsenhäuser Straße 17 · 34613 Schwalmstadt-Treysa

Telefon: 0 61 51 / 87 98 0

Telefax: 0 61 51 / 87 98 58

E-Mail: efhd@efh-darmstadt.de

Internet: <http://www.efh-darmstadt.de>

Studiengang Soziale Arbeit

Informationsveranstaltungen

- **„Gemeindepädagogik-Diakonie“**
Mo 31.03.2008, 13:30-14:00 Uhr, Aula
- **Modulvorstellung der Module 1, 3, 4, 5**
Mo 31.03.2008, 14:00-15:30 Uhr, Aula
- **Evaluation Modul 2**
Mo 31.03.2008, 15:45-17:15 Uhr, Aula

Einladung zum Forum

**für Studierende in Teilzeit am Di 08.04.2008, 12:30-14:00 Uhr, RE 1
mit Informationen durch das Dekanat und Praxisreferat**

12:30-13:15 Uhr Teilzeitstudierende im BA-Studiengang

13:15-14:00 Uhr Teilzeitstudierende im Diplomstudiengang

Eine erste Zeitschiene ab 12:30 Uhr ist für Studierende im BA- Studiengang vorgesehen; in einer zweiten Zeitschiene können Fragen, welche beide Studiengänge betreffen, verhandelt werden und in einer dritten Zeitschiene von 13:15-14:00 Uhr werden die Fragen, welche ausschließlich den Diplomstudiengang betreffen, Gegenstand sein.

Frauenbeauftragte
Prof. Dr. Maria Knab

2. Semester - Bachelorstudiengang

Modul 1

Einführung in die Soziale Arbeit

Modulverantwortliche/r: Prof. B. Meyer

ECTS (European Creditpoint Transfer System) 5

Studienziele: Die Studierenden

- verfügen über einen Überblick und eine Orientierung hinsichtlich des gewählten Studiums (Gegenstand des Studiums), kennen die Entwicklung des Berufes und können den Gegenstand der Sozialen Arbeit bestimmen.
- können ihre Studien- und Berufsmotivation sowie ihre Vorerfahrungen in unterschiedlichen sozialen Kontexten reflektieren.
- sind mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens als Grundkompetenz für alle weiteren Module vertraut.
- sind mit den Umrissen theoretischer und historischer Begründungen der Sozialen Arbeit vertraut und verfügen über einen Überblick über die Arbeits- und Handlungsfelder, ihre historische Entstehung und die Entwicklung von Organisationstypen und -strukturen.
- verfügen über einen Überblick über die Methoden Sozialer Arbeit.
- können Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten im Rahmen institutioneller Vorgaben benennen und Ziele, Aufträge und Dienstleistungen im Spiegel sich widersprechender gesellschaftspolitischer Interessen erkennen.
- können unterschiedliche Professionalitätsprofile in den verschiedenen Arbeitsfeldern erkennen und wissen um die Kooperationsbezüge zwischen sozialen Institutionen (Vernetzung) und verschiedenen Disziplinen sowie sozialen Bewegungen im Feld der Sozialen Arbeit.

Modul 1 a

Meyer

Organisation und Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit (Praxiserkundungen) II

Entsprechend dem Praxiserkundungsprojekt stellen „Institution - Lebenswelt der Adressaten - Professionelle Rolle - Eigene Person“ die Schwerpunkte der Reflexion dar. Außerdem werden berufsethische Fragen und Grundprinzipien erörtert.

Seminar 1 SWS 2. Sem. Mo 16:00-17:30 RE 1

Modul 1 b

Anhorn

Wissenschaftliches Arbeiten

Seminar 1 SWS 2. Sem. Di 15:45-17:15 RI 3
01.04./08.04./15.04./
22.04./29.04./06.05.08

Modul 1 b

Herrmann

Wissenschaftliches Arbeiten

Seminar 1 SWS 2. Sem. Di 08:15-09:45 RI 5
01.04./08.04./22.04./06.05.08
und nach Vereinbarung

| | | | | | |
|---|-------|---------|--|--|----------|
| Modul 1 b | | | | | |
| Kleiner | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 09:00-10:30 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | | VE 2 |
| ----- | | | | | |
| Modul 1 b | | | | | |
| Meyer | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Mi 26.03.08, 09:00-17:00 Do 27.03.08, 09:00-17:00 Fr 28.03.08, 09:00-17:00 | | Raenthal |
| ----- | | | | | |
| Modul 1 b | | | | | |
| Moré | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 09:00-10:30 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | | RI 3 |
| ----- | | | | | |
| Modul 1 b | | | | | |
| Müller-Alten | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 15:45-17:15 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | | RI 5 |
| ----- | | | | | |
| Modul 1 b | | | | | |
| Nieslony | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 15:45-17:15 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | | RI 2 |
| ----- | | | | | |
| Modul 1 b | | | | | |
| Herrmann | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 16.45-18:15 01.04./08.04./22.04./06.05.08 und nach Vereinbarung | | Hephata |
| ----- | | | | | |
| Modul 1 b | | | | | |
| Göbel R. | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | |
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 16:45-18:15 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | | Hephata |
| ----- | | | | | |
| Modul 1 b | | | | | |
| Mansfeld/Heres | | | | | |
| Einführung in die Praxisphasen | | | | | |
| Folgende Themen werden in der Veranstaltung bearbeitet: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf die Praktikumsphase; • Bedeutung und Inhalte von Ausbildungsplänen; • Inhalte der Beurteilungen seitens der Praktikumsstellen; • Umgang mit Konflikten in den praktischen Studiensemestern; • Inhalte von Praxisreflexion und Supervision. | | | | | |
| Seminar | | 2. Sem. | Mo 28.04.08, 09:00-12:15 und nach Vereinbarung | | Aula |
| ----- | | | | | |

Modul 3**Soziale Ausschließung und Partizipation: Staat - Gesellschaft - Soziale Arbeit**

**Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. R. Anhorn, Prof. Dr. F. Bettinger,
Prof. Dr. J. Stehr**

ECTS (European Creditpoint Transfer System) 5

Modulprüfung: Hausarbeit, Abgabetermin: 01.09.2008

Studienziele: Die Studierenden

- verfügen über eine analytische Kompetenz, um gesamtgesellschaftliche und historische Zusammenhänge als Prozesse der Partizipation (Teilhabe) und Ausschließung erkennen zu können,
- können die wechselseitigen Zusammenhänge zwischen den Ebenen und den einzelnen Dimensionen der Sozialen Ausschließung (strukturelle, diskursive/symbolische und individuelle Ebene und Subjektperspektive) erkennen,
- erkennen die Relevanz der Wahrnehmung und Erarbeitung von Handlungs- und Gestaltungsspielräumen zur Partizipation,
- erkennen die Vielfalt von kulturellen (vor allem religiösen) Glaubenssystemen und Lebensweisen,
- verfügen über die Fähigkeit zur Analyse/Erklärung von Ausschließungsprozessen,
- erkennen Notwendigkeiten und Möglichkeiten sozialpolitischer Interventionen und sind mit grundlegenden Sozialstaatsmodellen vertraut,
- verfügen über die Fähigkeit Soziale Arbeit organisations- und institutionstheoretisch zu verorten,
- erkennen die Möglichkeiten und Grenzen staatlicher Sozialpolitik und die Relevanz einer alternativen Politik des sozialen im internationalen, nationalen, regionalen und kommunalen Kontext,
- erfassen die komplexen Funktionszusammenhänge und Widersprüchlichkeiten Sozialer Arbeit,
- haben die Kompetenz entwickelt, an öffentlichen Diskursen zur Bewältigung von sozialen Problemen und Ausschließungsprozessen aktiv teilzunehmen,
- verfügen über die Kompetenz, Menschenrechts- und Teilhabennormen zu vermitteln und einzulösen.

Modul 3 c

Anhorn

Soziale Ungleichheit - Partizipation und Ausschließung II

| | | | | |
|---------|-------|---------|--|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Do 10:45-12:15 03.04./10.04./17.04./ 24.04./08.05.08 | RU 4 |
|---------|-------|---------|--|------|

Modul 3 c

Mansfeld/Bender-Junker

Soziale Ungleichheit - Partizipation und Ausschließung II

| | | | | |
|---------|-------|---------|--|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Do 10:45-12:15 03.04./10.04./17.04.08 Fr 18.04.08, 13:00-17:30 | RI 1 |
|---------|-------|---------|--|------|

Modul 3 c

Stehr

Partizipation und Ausschließung II

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Mi 10:45-12:15 02.04./09.04./16.04./ 23.04./30.04./07.05.08 | RE 2 |
|---------|-------|---------|---|------|

Modul 3 c
Stehr

Partizipation und Ausschließung II

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 15:45-17:15 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | RE 4 |
|---------|-------|---------|---|------|

Modul 3 c

Mansfeld/Bender-Junker

Soziale Ungleichheit - Partizipation und Ausschließung II

| | | | | |
|---------|-------|---------|--|---------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 10:45-12:15 01.04./07.04./14.04.08 Fr 18.04.08, 13:00-17:30 | Hephata |
|---------|-------|---------|--|---------|

Modul 3 c

Robert R.

Partizipation und Ausschließung II

| | | | | |
|---------|-------|---------|--|---------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Block: F Fr 13.06./Sa 14.06.2008 <i>Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr</i> <i>Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr</i> | Hephata |
|---------|-------|---------|--|---------|

Modul 3 e

Anhorn

Theoretische Grundlagen der Kriminalisierung und/oder Pathologisierung

In der Veranstaltung wird in die theoretischen Grundlagen von Kriminalisierungs- und Pathologisierungsprozessen eingeführt. Kriminalisierung/Pathologisierung kann dabei als ein Prozess verstanden werden, mittels dessen auf unterschiedlichen Ebenen gesellschaftliche Ungleichheit hergestellt und aufrecht erhalten wird. Erarbeitet werden sollen vielfältige Aspekte und Dimensionen von Kriminalisierungs-/Pathologisierungspolitiken und -dynamiken, ihre Einbindung in institutionelles Handeln sowie ihre Interpretation als Mechanismen sozialer Ausschließung.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Mi 09:00-10:30 | RE 2 |
|---------|-------|---------|----------------|------|

Modul 3 e

Kirsch

Normalität und Pathologisierung im medizinischen und psychoanalytischen Kontext

Anhand von Texten und Fallbeispielen soll die soziale Konstruktion von Gesundheit und Krankheit untersucht werden. Am Beispiel von Essstörungen, Angsterkrankungen oder Hysterie kann die gesellschaftliche Produktion von Unbewusstheit (M. Erdheim) und damit jeweils Zeit-typischer psychischer Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert werden.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Mi 09:00-10:30 | RI 1 |
|---------|-------|---------|----------------|------|

Modul 3 e

Stehr

Theoretische Grundlagen der Kriminalisierung

In der Veranstaltung wird in die theoretischen Grundlagen von Kriminalisierungsprozessen eingeführt. Kriminalisierung kann als ein Prozess verstanden werden, mittels dessen auf unterschiedlichen Ebenen gesellschaftliche Ungleichheit reproduziert wird. Erarbeitet werden sollen die vielfältigen Aspekte und Dimensionen von Kriminalisierungspolitiken und -Dynamiken, ihre Einbindung in institutionelles Handeln sowie ihre Interpretation als Mechanismen sozialer Ausschließung.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Mi 14:00-15:30 | RE 2 |
|---------|-------|---------|----------------|------|

Modul 3 e
Balzereit M.

Theoretische Grundlagen der Kriminalisierung und/oder Pathologisierung

Als "Gefährliche" und/oder "Gestörte" finden sich Menschen regelmäßig im Focus sozialer Dienstleistungen wieder. In dieser Veranstaltung soll es einmal nicht primär um Fragen des "richtigen" oder "falschen" Umgangs mit diesen sogenannten Personengruppen gehen. Stattdessen wird vielmehr die Reflexion der Bedingungen und Folgen von Kategorien und Etiketten im Mittelpunkt stehen, die ihrerseits Prozesse der Kriminalisierung und/oder Pathologisierung erst ermöglichen.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 02.04.08, 12:15-13:00 Uhr** in Hephata ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|---------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Block: A Fr 11.04./Sa 12.04.2008 Fr 25.04./Sa 26.04.2008 <i>Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr</i> <i>Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr</i> | Hephata |
|---------|-------|---------|---|---------|

Modul 3 f
Seelisch

Internationale Sozialpolitik

In diesem Modulteil werden Aspekte der Sozialpolitik in verschiedenen europäischen Staaten und der USA vorgestellt. Es wird der Frage nachgegangen ob und wie die europäische Union als „Staatenbund“ Aspekte der Sozialpolitik initiieren bzw. durchsetzen kann oder ob sie sogar in der Lage wäre, eine eigenständige Sozialpolitik umzusetzen

Teilnehmerinnen/Teilnehmer: Alle Studierenden des 2. Semesters mit den Nachnamen A - J. Ein Wechsel in die Gruppe (Donnerstag) mit den Nachnamen K - Z ist nur durch Tausch möglich.

| | | | | |
|---------|-------|---------|--|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Mo 15:45-17:15 19.05./02.06./09.06./ 16.06./23.06.08 | Aula |
|---------|-------|---------|--|------|

Modul 3 f
Seelisch

Internationale Sozialpolitik

In diesem Modulteil werden Aspekte der Sozialpolitik in verschiedenen europäischen Staaten und der USA vorgestellt. Es wird der Frage nachgegangen ob und wie die europäische Union als „Staatenbund“ Aspekte der Sozialpolitik initiieren bzw. durchsetzen kann oder ob sie sogar in der Lage wäre, eine eigenständige Sozialpolitik umzusetzen

Teilnehmerinnen/Teilnehmer: Alle Studierenden des 2. Semesters mit den Nachnamen K - Z. Ein Wechsel in die Gruppe mit den Nachnamen A - J (Montag) ist nur durch Tausch möglich.

| | | | | |
|---------|-------|---------|--|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Do 10:45-12:15 15.05./05.06./12.06./ 19.06./26.06.08 | Aula |
|---------|-------|---------|--|------|

Modul 3 f
Seelisch

Internationale Sozialpolitik

In diesem Modulteil werden Aspekte der Sozialpolitik in verschiedenen europäischen Staaten und der USA vorgestellt. Es wird der Frage nachgegangen ob und wie die europäische Union als „Staatenbund“ Aspekte der Sozialpolitik initiieren bzw. durchsetzen kann oder ob sie sogar in der Lage wäre, eine eigenständige Sozialpolitik umzusetzen.

| | | | | |
|---------|-------|---------|--|---------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Block: E Fr 06.06./Sa 07.06.2008 <i>Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr</i> <i>Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr</i> | Hephata |
|---------|-------|---------|--|---------|

Erdmann-Rajski/Schuhrke

Wahrnehmung und Sinne / Ästhetische Praxis - Bereich Bewegung

„**Blickpunkt Körper**“ - "Bilder vom Menschen sind immer auch Bilder von der Welt. Sie erzählen von den Umständen und Situationen, in denen sich das Mensch-Sein vollzieht. Sie fixieren Sozialgeschichte und berichten von den utopischen Potenzialen, die das Mensch-Sein bedingen. Sie erzählen zudem vom Blick des Menschen auf sich selbst und von der Lust an den Bildern des menschlichen Körpers.“ – Bilder und künstlerische Fotografien vom menschlichen Körper sind Anlass zu Improvisationen - und Gestaltungen und werden in Bezug zu Bewegungs- und Tanzpädagogik gesetzt.

| | | | | |
|---------|-------|---------|------------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Fr 09:00-12:15 | VU 1 |
| | | | 16.05./23.05./06.06./ | |
| | | | 13.06./20.06./27.06.08 | |

Soukup N./Schuhrke

Wahrnehmung und Sinne / Ästhetische Praxis - Bereich Theater

„**Jeder Mensch ist ein Künstler!**“ „Keine akrobatischen Leistungen sind angestrebt, sondern das Ausschöpfen all dessen, was in uns angelegt ist, denn nicht nur der Schauspieler, jeder kann Theater machen; nicht nur der Künstler kann Kunst machen - jeder Mensch ist ein Künstler.“ (Augusto Boal) Im Sinne dieses Zitates wollen wir uns mit unserem Körper auseinandersetzen. Unsere Wahrnehmung und unsere Sinne prägen unser ganz individuelles Verhalten und wir erzählen gewollt oder auch ungewollt eine Vielzahl von Geschichten. Diesen werden wir spielerisch und behutsam auf den Grund gehen und unsere Sinne und Wahrnehmungen für künstlerische Prozesse öffnen und schärfen. Methoden des Theatersports, der Körpersprache und Grundlagen des Schauspiels werden unsere Werkzeuge auf dieser Reise sein.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung am 01.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

| | | | | |
|---------|-------|---------|-----------------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Block: C | RU 4 |
| | | | Fr 16.05./Sa 17.05.2008 | |
| | | | Fr 23.05./Sa 24.05.2008 | |
| | | | Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr | |
| | | | Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr | |

Bauer Rainer/Schuhrke

Wahrnehmung und Sinne / Ästhetische Praxis - Bereich Theater

“**Theater - Nichts ist schöner**” - Das Theater ist der Ort für große Gefühle: Lachen und Weinen, Freude und Trauer, ein Reich der Sinne. Für das "Schauspielen" ist nichts weiter nötig als der Einsatz von Körper und Geist. Aus dem "Nichts" können kreative Spielszenen entstehen. Im Seminar werden Grundlagen des Schauspiels erlernt und eingesetzt. Besonderer Wert wird dabei auf die Wirkung gelegt und die damit verbundene Ästhetik in Ausdruck und Wahrnehmung. Mitzubringen sind bequeme Kleidung und „Spielfreude“.

| | | | | |
|---------|-------|---------|-----------------------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Fr 09:00-12:15 | Aula |
| | | | 04.04.(RU 4)/11.04./18.04./ | |
| | | | 25.04./02.05. (RU 4)/09.05.08 | |
| | | | Am 04.04. und 02.05.08 findet die | |
| | | | LV ausnahmsweise im RU 4 statt. | |

Starke U./Schuhrke

Wahrnehmung und Sinne / Ästhetische Praxis - Bereich Musik

Singen ist eine ganzheitliche Angelegenheit. Mehrere Sinne werden gleichzeitig angesprochen und aktiviert. Wie man dies im Umgang mit Kindern umsetzt und was dabei zu berücksichtigen ist wird in diesem Seminar vermittelt. Außerdem geht es

Modul 4 d

Gruppe A

Müller-Alten/Meyer-Höger

Privatrechtliche Bezüge im Lebenslauf

Die grundlegenden Rechte und Pflichten der Menschen als Teile der Gesellschaft sind im Grundgesetz und im Bürgerlichen Gesetzbuch zusammengestellt. Die Themen der Eigenverantwortlichkeit (Rechts- und Geschäftsfähigkeit) und der Verantwortungsübernahme für Andere (Kinder, geschäftsunfähige Erwachsene) werden unter den rechtlichen Instituten „Elterliche Sorge“ und „Betreuungsrecht“ behandelt.

Arbeitsgrundlage:

- 1) *Gesetzestext „Jugendrecht“, Beck-Texte im dtv, 28. Aufl., 2007*
- 2) *Vorlesungsunterlagen (Reader)*
- 3) *Lehrbuch: Schleicher, H., Jugend- und Familienrecht, 12. Aufl., 2007, Verlag C.H. Beck, München.*

Seminar 2 SWS 2. Sem. Mi 09:00-10:30 RE 1

Modul 4 d

Gruppe B

Müller-Alten/Meyer-Höger

Privatrechtliche Bezüge im Lebenslauf

Die grundlegenden Rechte und Pflichten der Menschen als Teile der Gesellschaft sind im Grundgesetz und im Bürgerlichen Gesetzbuch zusammengestellt. Die Themen der Eigenverantwortlichkeit (Rechts- und Geschäftsfähigkeit) und der Verantwortungsübernahme für Andere (Kinder, geschäftsunfähige Erwachsene) werden unter den rechtlichen Instituten „Elterliche Sorge“ und „Betreuungsrecht“ behandelt.

Arbeitsgrundlage:

- 1) *Gesetzestext „Jugendrecht“, Beck-Texte im dtv, 28. Aufl., 2007*
- 2) *Vorlesungsunterlagen (Reader)*
- 3) *Lehrbuch: Schleicher, H., Jugend- und Familienrecht, 12. Aufl., 2007, Verlag C.H. Beck, München.*

Seminar 2 SWS 2. Sem. Mi 14:00-15:30 RE 1

Modul 4 d

Gruppe C (Hephata)

Müller-Alten/Meyer-Höger

Privatrechtliche Bezüge im Lebenslauf

Die grundlegenden Rechte und Pflichten der Menschen als Teile der Gesellschaft sind im Grundgesetz und im Bürgerlichen Gesetzbuch zusammengestellt. Die Themen der Eigenverantwortlichkeit (Rechts- und Geschäftsfähigkeit) und der Verantwortungsübernahme für Andere (Kinder, geschäftsunfähige Erwachsene) werden unter den rechtlichen Instituten „Elterliche Sorge“ und „Betreuungsrecht“ behandelt.

Arbeitsgrundlage:

- 1) *Gesetzestext „Jugendrecht“, Beck-Texte im dtv, 28. Aufl., 2007*
- 2) *Vorlesungsunterlagen (Reader)*
- 3) *Lehrbuch: Schleicher, H., Jugend- und Familienrecht, 12. Aufl., 2007, Verlag C.H. Beck, München.*

Seminar 2 SWS 2. Sem. Mo 12:30-15:30 RE 1
07.04./14.04./21.04./
28.04./05.05.08/jeweils in
Darmstadt

Modul 5

Soziale Sicherung und sozialanwaltschaftliches Handeln

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. G. Kubon-Gilke,
Prof. Dr. M.- Meyer-Höger

ECTS (European Creditpoint Transfer System) 10

Modulprüfung: Klausur am 07.07.2008, 10:30-12:30 in Darmstadt

Studienziele: Die Studierenden

- verfügen über ein Grundverständnis von Recht und die Grundprinzipien des Sozialstaats inklusive seiner Instrumente sind ihnen vertraut,
- kennen die Strukturen des gesamten für die Soziale Arbeit relevanten Systems der sozialen Sicherung inklusive des Gesundheitssystems,
- verfügen über die Kompetenz, die direkten und indirekten Wirkungen sozial- und gesundheitspolitischer Maßnahmen hinsichtlich Armut, Erwerbslosigkeit, Diskriminierung und sozialem Ausschluss zu analysieren,
- wissen um die Anspruchsgrundlagen der materiellen Existenzsicherung und der persönlichen Hilfen sowie um deren verfahrensmäßige Umsetzung,
- verfügen über Kontaktwissen, um professionell und eigenständig mit Ämtern, Justiz, Kostenträgern usw. zusammenarbeiten zu können,
- verfügen über vertiefte Rechtskenntnisse, um existenziellen sowie materiellen Notlagen, Freiheitsentzug und Fremdbestimmung entgegenzuwirken bzw. Partizipation zu gewährleisten,
- können das doppelte Mandat zwischen Hilfe und Kontrolle reflektieren.

Modul 5 a

Gruppe A

Müller-Alten (mit Tutorien)

Jugendhilferecht

In dieser Lehrveranstaltung wird das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) mit den sozialpädagogischen Aufgaben des Jugendamtes und der Einrichtungen behandelt werden.

Arbeitsgrundlage:

- 1) Gesetzestext „Jugendrecht“, Beck-Texte im dtv, 28. Aufl., 2007
- 2) Vorlesungsunterlagen (Reader)
- 3) Lehrbuch: Schleicher, H., Jugend- und Familienrecht, 12. Aufl., 2007, Verlag C.H. Beck, München.

Vorlesung 2 SWS 2. Sem. Di 10:45-12:15 RE 1

Modul 5 a

Gruppe B

Müller-Alten (mit Tutorien)

Jugendhilferecht

In dieser Lehrveranstaltung wird das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) mit den sozialpädagogischen Aufgaben des Jugendamtes und der Einrichtungen behandelt werden.

Arbeitsgrundlage:

- 1) Gesetzestext „Jugendrecht“, Beck-Texte im dtv, 28. Aufl., 2007
- 2) Vorlesungsunterlagen (Reader)
- 3) Lehrbuch: Schleicher, H., Jugend- und Familienrecht, 12. Aufl., 2007, Verlag C.H. Beck, München.

Seminar 2 SWS 2. Sem. Di 14:00-15:30 RE 1

Modul 5 a

Gruppe C (Hephata)

Müller-Alten (mit Tutorien)

Jugendhilferecht

In dieser Lehrveranstaltung wird das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII) mit

den sozialpädagogischen Aufgaben des Jugendamtes und der Einrichtungen behandelt werden.

Arbeitsgrundlage:

- 1) *Gesetzestext „Jugendrecht“, Beck-Texte im dtv, 28. Aufl., 2007*
- 2) *Vorlesungsunterlagen (Reader)*
- 3) *Lehrbuch: Schleicher, H., Jugend- und Familienrecht, 12. Aufl., 2007, Verlag C.H. Beck, München.*

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|---------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Do 13:15-14:45 03.04./10.04./24.04./08.05./ 15.05./05.06./19.06./26.06.08 | Hephata |
|---------|-------|---------|---|---------|

Modul 5 b
Zimmermann

Jugendstrafrechtliche Grundlagen

Jugendhilfe hat auch Jugendliche/Heranwachsende sowie Kinder zu unterstützen, die mit Straftaten auffällig werden. Neben einer Einführung ins Jugendstrafrecht mit seinen Besonderheiten im Ermittlungs- und Strafverfahren sowie seinen flexiblen, erzieherisch ausgerichteten Sanktionen sind die Aufgabenschwerpunkte der Jugendgerichtshilfe in Richtung auf Diversion und Haftvermeidung zu erarbeiten.

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 09:00-10:30 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | RE 4 |
|---------|-------|---------|---|------|

Modul 5 b
Zimmermann

Jugendstrafrechtliche Grundlagen

Jugendhilfe hat auch Jugendliche/Heranwachsende sowie Kinder zu unterstützen, die mit Straftaten auffällig werden. Neben einer Einführung ins Jugendstrafrecht mit seinen Besonderheiten im Ermittlungs- und Strafverfahren sowie seinen flexiblen, erzieherisch ausgerichteten Sanktionen sind die Aufgabenschwerpunkte der Jugendgerichtshilfe in Richtung auf Diversion und Haftvermeidung zu erarbeiten.

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Di 09:00-10:30 13.05./20.05./03.06./ 10.06./17.06./24.06.08 | RE 4 |
|---------|-------|---------|---|------|

Modul 5 b
Zimmermann

Jugendstrafrechtliche Grundlagen

Jugendhilfe hat auch Jugendliche/Heranwachsende sowie Kinder zu unterstützen, die mit Straftaten auffällig werden. Neben einer Einführung ins Jugendstrafrecht mit seinen Besonderheiten im Ermittlungs- und Strafverfahren sowie seinen flexiblen, erzieherisch ausgerichteten Sanktionen sind die Aufgabenschwerpunkte der Jugendgerichtshilfe in Richtung auf Diversion und Haftvermeidung zu erarbeiten.

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Mi 15:45-17:15 02.04./09.04./16.04./ 23.04./30.04./07.05.08 | RE 2 |
|---------|-------|---------|---|------|

Modul 5 b
Zimmermann

Jugendstrafrechtliche Grundlagen

Jugendhilfe hat auch Jugendliche/Heranwachsende sowie Kinder zu unterstützen, die mit Straftaten auffällig werden. Neben einer Einführung ins Jugendstrafrecht mit seinen Besonderheiten im Ermittlungs- und Strafverfahren sowie seinen flexiblen, erzieherisch ausgerichteten Sanktionen sind die Aufgabenschwerpunkte der Jugendgerichtshilfe in Richtung auf Diversion und Haftvermeidung zu erarbeiten.

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Mi 15:45-17:15 14.05./21.05./04.06./ 11.06./18.06./25.06.08 | RE 2 |
|---------|-------|---------|---|------|

Modul 5 b
Zimmermann

Jugendstrafrechtliche Grundlagen

Jugendhilfe hat auch Jugendliche/Heranwachsende sowie Kinder zu unterstützen, die mit Straftaten auffällig werden. Neben einer Einführung ins Jugendstrafrecht mit seinen Besonderheiten im Ermittlungs- und Strafverfahren sowie seinen flexiblen, erzieherisch ausgerichteten Sanktionen sind die Aufgabenschwerpunkte der Jugendgerichtshilfe in Richtung auf Diversion und Haftvermeidung zu erarbeiten.

Es findet keine Vorbesprechung statt.

| | | | | |
|---------|-------|---------|-----------------------------|---------|
| Seminar | 1 SWS | 2. Sem. | Block: F | Hephata |
| | | | Fr 27.06./Sa 28.06.2008 | |
| | | | Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr | |
| | | | Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr | |

Modul 5 c
Kubon-Gilke

Einführung in die Sozialpolitik

Strukturen und Regeln des Sozialstaats in Deutschland werden vorgestellt, aktuelle Reformprojekte diskutiert und es wird analysiert, ob die Sozialpolitik in Deutschland wirksam gegen Armut und Ausschließung ist.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Mo 14:00-15:30 | Aula |
|---------|-------|---------|----------------|------|

Modul 5 c
Kubon-Gilke

Einführung in die Sozialpolitik

Strukturen und Regeln des Sozialstaats in Deutschland werden vorgestellt, aktuelle Reformprojekte diskutiert und es wird analysiert, ob die Sozialpolitik in Deutschland wirksam gegen Armut und Ausschließung ist.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Do 09:00-10:30 | RE 1 |
|---------|-------|---------|----------------|------|

Modul 5 c
Seelisch

Einführung in die Sozialpolitik

In diesem Modulteil wird nach einer historischen Grundlegung die Entwicklung der deutschen staatlichen Sozialpolitik diskutiert, die Struktur der Sicherungssysteme analysiert und gefragt, was die Veränderungen der letzten Jahre und die heutigen Veränderungsvorschläge beinhalten, für die Gesellschaft und für den Einzelnen bedeuten. Die Sozialpolitik unserer EU-Nachbarn wird mit einbezogen.

Lernziel: Strukturen der Sozialpolitik - ihre Bedeutung für den Einzelnen und für die Gesellschaft - erkennen.

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Do 14:00-15:30 | Aula |
| | | | Am 05.06.08 findet die LV ausnahmsweise in RE 1 statt. | |

Modul 5 c
Mansfeld

Einführung in die Sozialpolitik

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|---------|
| Seminar | 2 SWS | 2. Sem. | Do 10:45-12:15 | Hephata |
|---------|-------|---------|----------------|---------|

Modul 5 d
Meyer-Höger

Sozialleistungsrecht (SGB II/SGB XII)

Das Existenzsicherungsrecht in Form der „Grundsicherung für Arbeitsuchende“ (SGB II) und der „Sozialhilfe“ (SGB XII) bildet in vielen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit die rechtliche Rahmenbedingung des praktischen Handelns. Nach allgemeiner Einführung und einem Überblick über das System der sozialen Sicherung in Deutschland soll schwerpunktmäßig das SGB II behandelt werden; im Mittelpunkt steht dabei die fallorientierte Bearbeitung von Unterhalts- und Eingliederungsleistungen.

Seminar 1 SWS 2. Sem. Mi 15:45-17:15 RE 1
14.05./21.05./04.06./
11.06./18.06./25.06.08

Modul 5 d
Meyer-Höger

Sozialleistungsrecht (SGB II/SGB XII)

Das Existenzsicherungsrecht in Form der „Grundsicherung für Arbeitsuchende“ (SGB II) und der „Sozialhilfe“ (SGB XII) bildet in vielen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit die rechtliche Rahmenbedingung des praktischen Handelns. Nach allgemeiner Einführung und einem Überblick über das System der sozialen Sicherung in Deutschland soll schwerpunktmäßig das SGB II behandelt werden; im Mittelpunkt steht dabei die fallorientierte Bearbeitung von Unterhalts- und Eingliederungsleistungen.

Seminar 1 SWS 2. Sem. Di 09:00-10:30 RE 1
01.04./08.04./15.04./
22.04./29.04./06.05.08

Modul 5 d
Schwab G.

Sozialleistungsrecht (SGB II/SGB XII)

Das Existenzsicherungsrecht in Form der „Grundsicherung für Arbeitsuchende“ (SGB II) und der „Sozialhilfe“ (SGB XII) bildet in vielen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit die rechtliche Rahmenbedingung des praktischen Handelns. Nach allgemeiner Einführung und einem Überblick über das System der sozialen Sicherung in Deutschland soll schwerpunktmäßig das SGB II behandelt werden; im Mittelpunkt steht dabei die fallorientierte Bearbeitung von Unterhalts- und Eingliederungsleistungen.

Seminar 1 SWS 2. Sem. Mi 15:45-17:15 RE 1
02.04./09.04./16.04./
23.04./30.04./07.05.08

Modul 5 d
Schwab G.

Sozialleistungsrecht (SGB II/SGB XII)

Das Existenzsicherungsrecht in Form der „Grundsicherung für Arbeitsuchende“ (SGB II) und der „Sozialhilfe“ (SGB XII) bildet in vielen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit die rechtliche Rahmenbedingung des praktischen Handelns. Nach allgemeiner Einführung und einem Überblick über das System der sozialen Sicherung in Deutschland soll schwerpunktmäßig das SGB II behandelt werden; im Mittelpunkt steht dabei die fallorientierte Bearbeitung von Unterhalts- und Eingliederungsleistungen.

Seminar 1 SWS 2. Sem. Di 09:00-10:30 RE 1
13.05./20.05./03.06./
10.06./17.06./24.06.08

Modul 5 d
Müller-Alten

Sozialleistungsrecht (SGB II/SGB XII)

Das Existenzsicherungsrecht in Form der „Grundsicherung für Arbeitsuchende“ (SGB II) und der „Sozialhilfe“ (SGB XII) bildet in vielen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit die rechtliche Rahmenbedingung des praktischen Handelns. Nach allgemeiner Einführung und einem Überblick über das System der sozialen Sicherung in Deutschland soll schwerpunktmäßig das SGB II behandelt werden; im Mittelpunkt steht dabei die fallorientierte Bearbeitung von Unterhalts- und Eingliederungsleistungen.

Seminar 1 SWS 2. Sem. Do 15:00-16:30 Hephata
03.04./10.04./24.04./08.05./
15.05./05.06./19.06./26.06.08

Herrmann/Zitt

Gemeindepädagogisch-diakonische Qualifikation: Reflexionstag

Seminar SWS 2. Sem. Do 29.05.08, 10:15-15:45 Hephata
Fr 30.05.08, 10:15-15:45

Studiengang Soziale Arbeit

Informationsveranstaltung für das Hauptstudium

Einladung zum Forum

**für Studierende in Teilzeit am Di 08.04.2008, 12:30-14:00 Uhr, RE 1
mit Informationen durch das Dekanat und Praxisreferat**

12:30-13:15 Uhr Teilzeitstudierende im BA-Studiengang

13:15-14:00 Uhr Teilzeitstudierende im Diplomstudiengang

Eine erste Zeitschiene ab 12:30 Uhr ist für Studierende im BA- Studiengang vorgesehen; in einer zweiten Zeitschiene können Fragen, welche beide Studiengänge betreffen, verhandelt werden und in einer dritten Zeitschiene von 13:15-14:00 Uhr werden die Fragen, welche ausschließlich den Diplomstudiengang betreffen, Gegenstand sein.

Frauenbeauftragte
Prof. Dr. Maria Knab

Studienschwerpunkt für das 4. Semester

Arbeitsfeldübergreifende Dimension

Für das 4. Semester des Studiengangs SOZIALE ARBEIT
(Belegpflicht: 4 SWS)

| | | |
|--|-------|------------------------------------|
| ECTS | = 7,5 | Praktikum und Projektstage |
| (European Creditpoint Transfer System) | = 1,5 | Praxisreflexion |
| | = 2 | Praxistheorie |
| | = 4 | Arbeitsfeldübergreifende Dimension |

Lernziele:

- die Verknüpfung von gesellschaftlichen Zusammenhängen, Lebenswelten der Klientinnen/Klienten, professionellem Handeln und dem Wissen um die Organisationen der Sozialen Arbeit zu erkennen und Wechselwirkungen benennen zu können
- im Wechsel zwischen Aneignung der Theorie, angeleiteter Praxis, Praxisreflexion und Supervision eine eigene professionelle Identität als Sozialarbeiter / Sozialpädagogin zu entwickeln
- die in der Studiengruppe exemplarisch erarbeiteten zielgruppenspezifischen Handlungskonzepte generalisieren bzw. übertragen zu können

ArbDim

Bauer/Moré/Köhler-Officerski/Mansfeld

Gefühlserbschaften und unbewusste Aufträge zwischen Generationen

Als „Gefühlserbschaft“ bezeichnete Freud die von einer Generation an die nächste übergebenen Erfahrungen. Es handelt sich jedoch nicht nur um bewusst und intendiert weitergegebene Traditionen, sondern auch um verschwiegene, vergessene und verleugnete oder aber unaussprechliche Ereignisse, die szenisch vermittelt und übertragen werden. Letztere stehen bei dieser Lehrveranstaltung im Zentrum des Interesses.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|-------------------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Sa 05.04.08, 10:00-17:00 | VE 2 |
| | | | Do 09:00-10:30 | VE 2 |
| | | | 05.06./12.06./19.06./26.06.08 | |

ArbDim

Kirsch

Heilen und Bilden: A. Adlers Individualpsychologie und ihre Bezüge zur Beratung und Sozialen Arbeit

Alfred Adler war der erste Dissident in der Geschichte der Psychoanalyse. In seiner Kritik an Freud ging es um auch heute noch aktuelle Themen, wie das Verhältnis von Sexualität und Aggression, von Individuum und Gesellschaft, von neurotischen und narzisstischen Konflikten. Adler zeigte großes Interesse an der sozialen Anwendung seiner psychologischen Theorien auf der Suche nach sozialer Verbesserung und war engagiert in Pädagogik und Beratung. Anhand von Texten und Fallbeispielen sollen Menschenbild und Theorien Adlers diskutiert und vor dem Hintergrund neuer Theorien überprüft werden.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|----------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Do 10:45-12:15 | |
| | | | 03.04./10.04./17.04. | RI 4 |
| | | | ab 24.04.08 | RI 1 |

ArbDim

Nieslony

Jugendhilfeplanung und Sozialraum

Die Fähigkeit, auf der Grundlage sozialraumorientierten Denkens, sozialplanerischer Techniken und Methoden die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und Familien zu gestalten, gehört zum neuen Professionalitätsverständnis Sozialer Arbeit. Mit der gesetzlichen Verpflichtung (§ 80 KJHG) für die Träger der öffentlichen Jugendhilfe,

Jugendhilfeplanung zu betreiben, besteht hierzu in den meisten Regionen ein großer Nachholbedarf. Die Synthese von Sozialraumorientierung und Sozialplanung ist eine neue Aufgabe für Jugendämter, Angebote und Maßnahmen der Jugendhilfe an einem Ort zu gestalten.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 10:45-12:15 RI 2

ArbDim

Schuhrke/Bender-Junker/Greiling

Bildung und Lernen im Lebenslauf I

Aus interdisziplinärer Perspektive werden Veränderungsprozesse von Individuen und Organisationen in den Blick genommen, die zu einem Zuwachs an Wissen und Kompetenz führen. Individuelle Prozesse sollten lebenslauforientiert gesehen werden - zum einen, weil in verschiedenen Lebensphasen unterschiedliche gesellschaftliche Erwartungen an Personen gerichtet werden, zum anderen, weil sich die Lernfähigkeit über den Lebenslauf wandelt. Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit individuellem Lernen in Abhängigkeit vom Lebenslauf (Schwerpunkte frühkindliche Bildung, Intelligenzentwicklung) und mit kognitiven, emotionalen und sozialen Bedingungen selbstgesteuerten Lernens (Schuhrke). Darüber hinaus wird der Blick auf Organisationen gerichtet und es wird nach Möglichkeiten des Qualitätsmanagements an Schulen (Greiling) und nach ethischen Lernprozessen in Schulen (Bender-Junker) gefragt.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 14:00-17:15 RE 1
03.04./10.04./17.04./
24.04./08.05.08

ArbDim

Schuhrke/Moré/Kleiner

Lebensalter und Biographie

Die verschiedenen Phasen der Lebensspanne stellen Menschen vor unterschiedliche Entwicklungsaufgaben und bieten ihnen dabei unterschiedliche Entwicklungschancen und Gestaltungsspielräume.

Moré: Die Veranstaltungen befassen sich mit dem Einfluss von Kindheitserfahrungen und der Entwicklung des Kindes auf das biographische Erleben und die biographische Retrospektion. Im Weiteren geht es um die Entwicklungsphase der Adoleszenz, in der auch wesentliche biographische Entwürfe und Utopien entwickelt sowie darauf bezogene Entscheidungen getroffen werden, die den weiteren Lebenslauf beeinflussen.

Kleiner: In den Vorlesungen wird der Blick auf die Herausbildung der Altersphase zu einer eigenständigen Lebensphase gerichtet. Alter(n) hat sich gewandelt und ist gestaltungsfähig geworden, die „gewonnenen Jahre“ (Imhof) können sich dabei zwischen Chancen und Risiken bewegen. In diesem Kontext wird der Blick fokussiert auf die Verankerung der Biografieforschung in der Alter(n)sforschung.

Schuhrke: In den letzten Stunden wird die mittlere Lebensphase, die des Erwachsenenalters, bearbeitet und der Schwerpunkt auf Familie und Partnerschaft gelegt.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 09:00-10:30 RE 2

ArbDim

Stehr

Theorien abweichenden (kriminalisierbaren) Verhaltens

Abweichendes Verhalten und Kriminalität werden üblicherweise als soziale Probleme definiert, zu deren Lösung nicht zuletzt auch die Soziale Arbeit einen Beitrag zu leisten hat. Doch was sind „Abweichung“ und „Kriminalität“ überhaupt? Wie entsteht Abweichung bzw. Kriminalität und welche Bedeutung hat die Verletzung sozialer Normen? Auf diese Fragen gibt es sehr verschiedene wissenschaftliche Antworten. In der Veranstaltung sollen ausgewählte klassische wie auch aktuelle Erklärungsansätze vorgestellt und vor allem hinsichtlich ihrer Relevanz für die Praxis Sozialer Arbeit diskutiert werden.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 10:45-12:15 RE 2

ArbDim
Straßer

Cultural Mainstreaming in der Sozialen Arbeit

Der Begriff „Cultural Mainstreaming“, gelegentlich auch „Intercultural Mainstreaming“ ist erst seit wenigen Jahren in der öffentlichen Diskussion präsent. Dahinter stehen unterschiedliche theoretische Zugänge und Sichtweisen des Miteinanders in unserer Gesellschaft. „Cultural Mainstreaming“ ist ein neuer Politikansatz, der eine Sensibilisierung und Akzeptanz für unterschiedliche Lebensweisen in unserer Gesellschaft beinhaltet. Er geht über den Ansatz des „Gender Mainstreaming“ hinaus, indem hier die Perspektive von Unterschiedlichkeiten im Sinne einer umfassenden Antidiskriminierungspolitik erweitert wird. Mit Konzepten wie „interkultureller Orientierung“ oder „interkultureller Öffnung“ von Institutionen und Betrieben wird dieser Ansatz umgesetzt. Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung theoretischer Ansätze, der Geschichte und aktuellen Konzepten des Cultural Mainstreaming auseinandersetzen. An Praxisbeispielen soll die Bedeutung dieses Konzeptes aufgezeigt werden. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **07.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: E** RE 4
Fr 06.06./Sa 07.06.2008
Fr 20.06./Sa 21.06.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ArbDim
Gillich St.

Armut und Wohnungslosigkeit

Wohnungslosigkeit ist eine Erscheinungsform von Armut, die immer größere Bevölkerungskreise ergreift. Angesichts der zunehmenden Armutsklientel (Alte, Arbeitslose, wohnungslose Alleinstehende, sozialhilfeabhängige Jugendliche etc.) stößt das Hilfesystem an seine Grenzen. Sozialstaat und Armut - wie passt das zusammen? Welche Bedingungen lassen Wohnungslosigkeit zum Gefährdungsrisiko werden? Was kann Sozialarbeit leisten, um eine Umkehr aus dem Verarmungskreislauf zu ermöglichen und welche Handlungsmöglichkeiten verbleiben ihr?

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 10:45-12:15 VE 2
17.04./24.04./08.05.08
Block: E VE 2
Fr 06.06./Sa 07.06.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ArbDim
Kubon-Gilke

Soziale Gleichheit und Bildung

Die Bildungsexpansion in den 70er-Jahren war mit der Hoffnung verknüpft, neben eigenständigen Bildungszielen auch mehr soziale Gleichheit zu erreichen. Diese Hoffnungen haben sich nicht erfüllt. Wir diskutieren mögliche Ursachen und werden bildungspolitische Alternativen entwickeln.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **07.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 6 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: D 2** Hephata
Mi 28.05.08, 14:00-19:00
Do 29.05.08, 09:00-19:00
Fr 30.05.08, 09:00-19:00

ArbDim

Moré

Geschlecht und Gewalt

In den Manifestationen von Gewalt zwischen den Geschlechtern wie innerhalb der Geschlechtergruppen sind sowohl kulturgeschichtliche Muster wie soziale und kollektive Erfahrungszusammenhänge von Bedeutung. Die Formen der Bemächtigung des Anderen reichen von subtilsten Formen der Manipulation bis zu manifester physischer Gewalt. Diese wird von Männern und Frauen in unterschiedlicher Weise erfahren und ausgeübt. Das Seminar thematisiert unterschiedliche Theorien, Erklärungsansätze und deren Bedeutung für die Soziale Arbeit.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 15:00-16:30 Hephata

Studienschwerpunkt „Gesundheitsförderung und Rehabilitation“

Koordinatorin: A. Bauer
(Belegpflicht: 4 SWS)

Praxisreflexion und Praxistheorie

SSP 1A

Bauer

StG Soziale Arbeit und Beratung mit Menschen mit psychischen Krankheiten:

Praxisberatung

Wir werden die Praxisberichte bearbeiten und Erfahrungen aufarbeiten. Die Konfrontation mit Klientinnen und Klienten, aber auch Institutionen wird vor allem unter dem Aspekt der eigenen Rolle und des eigenen Erlebens Thema sein.

Studiengruppe A 1 2 SWS 4. Sem. Di 13:15-15:30 RI 8
08.04./15.04./22.04./06.05./
13.05./20.05./10.06./17.06.08

SSP 1A

Kirsch

StG Soziale Arbeit und Beratung mit Menschen mit psychischen Krankheiten:

Praxisberatung

Die soziale und beratende Arbeit mit psychisch erkrankten Menschen steht im Mittelpunkt. Aber um dies zu können, brauchen wir theoretische Konzepte zur Persönlichkeit, Entwicklungspsychologie, Erkrankungen und Familiendynamik. Beratungsübungen und Überlegungen zu Beratungskonzepten werden anhand von Fallarbeit die Studiengruppe begleiten.

Studiengruppe A 2 2 SWS 4. Sem. Mi 14:00-15:30 RI 2

SSP 1A

Bauer

StG Soziale Arbeit und Beratung mit Menschen mit psychischen Krankheiten:

Praxistheorie

Die soziale und beratende Arbeit mit psychisch erkrankten Menschen steht im Mittelpunkt. Aber um dies zu können, brauchen wir theoretische Konzepte zur Persönlichkeit, Entwicklungspsychologie und Familiendynamik. Beratungsübungen und Überlegungen zu Beratungskonzepten werden anhand von Fallarbeit die Studiengruppe begleiten.

Am 04. und 05. Juli 2008 findet in Hephata ein Block zum Thema „Beratung“ statt. Es handelt sich um 1 SWS aus dem Kontingent für das Wintersemester 2008/09. Die Teilnahme ist Pflicht!

Studiengruppe A 1 2 SWS 4. Sem. Di 15:45-18:00 RI 1
Studiengruppe A 2 08.04./15.04./22.04./
06.05./13.05./20.05./
10.06./17.06.08

SSP 1C

Kleiner

StG Individuelles und gesellschaftliches Alter(n) - Zwischen Biografie-, Lebenswelt- und Sozialraumorientierung: Praxistheorie

Als einführende Grundlagen stehen zu Beginn der Studiengruppe folgende Themen im Mittelpunkt:

- Alter(n) in historischer Perspektive
- Demographische Veränderungen und gesellschaftlicher Strukturwandel
- Theorien und Konzepte zur Analyse der Lebensphase "Drittes" und "Viertes Alter"
- Soziale Beziehungen im Alter

Studiengruppe C 2 SWS 4. Sem. Mi 14:00-17:15, 14-tägig H 313
16.04./30.04./
14.05./11.06./25.06.08

SSP 1C

Burgholte-Niemitz J.

StG Individuelles und gesellschaftliches Alter(n) - Zwischen Biografie-, Lebenswelt- und Sozialraumorientierung: Praxisreflexion

Die Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen, das kennen lernen von Organisationen und Strukturen in der Altenarbeit, die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Arbeitsfeldern und damit verbundenen Konzeptionen stehen im Mittelpunkt der Praxisreflexion. Die Entwicklung von beruflicher Identität und die Reflexion der eigenen Berufsrolle sind weitere Themen.

Studiengruppe C 2 SWS 4. Sem. Mi 14:00-17:15, 14-tägig H 313
09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06/18.06.08

Studienschwerpunkt „Existenzsicherung und soziale Integration“

Koordinator: D. Zimmermann
(Belegpflicht: 4 SWS)

Praxisreflexion und Praxistheorie

SSP 2A

Zimmermann

StG Soziale Arbeit mit Straffälligen, Wohnungslosen, Abhängigen und Überschuldeten: Praxistheorie

Um die Handlungsmöglichkeiten in Richtung auf Diversion, Haftvermeidung, Therapie statt Anklageerhebung/Strafvollstreckung, Resozialisierung und bedingte Entlassung praktisch nutzen zu können, ist Wissen um das System der Strafverfolgung und Strafvollstreckung unverzichtbar. Das Seminar behandelt u.a. die Praxis des (Jugend-)Strafverfahrens sowie mögliche Alternativen zur U-Haft. Weiterhin ist das Straf- und Maßregelsystem des Allgemeinen Strafrechts mit den erzieherisch ausgerichteten, flexiblen Sanktionen des Jugendstrafrechts zu vergleichen. Daneben soll in strafrechtliche Grundbegriffe (Rechtfertigungsgründe, Schuldfähigkeit, Täterschaft und Teilnahme) eingeführt sowie ein Überblick über relevante Straftatbestände erarbeitet werden.

Studiengruppe A 2 SWS 4. Sem. Di 15:45-17:15 RU 3

SSP 2A

Störkel-Lang O.

StG Soziale Arbeit mit Straffälligen, Wohnungslosen, Abhängigen und Überschuldeten: Praxisreflexion

Die Institutionen, in denen Soziale Arbeit für den oben genannten Personenkreis stattfindet, haben bestimmte Organisationsformen. Mit deren Vor- und Nachteilen bzw. Wechselwirkungen setzen wir uns auf Grundlage der schriftlich erstellten Organisationsanalysen auseinander. Daneben sollen Rollen, Aufgabenschwerpunkte

und Selbstverständnis der SozialarbeiterInnen und SozialpädagogInnen hinterfragt und Anforderungen an den weiteren Verlauf des Studiums abgeleitet werden.

Studiengruppe A 2 SWS 4. Sem. Di 14:00-15:30 RU 3

SSP 2B

Marx-Lang B.

StG Soziale Dienste: Praxisreflexion

Den verschiedenen Praxisbereichen entsprechend werden methodische Zugänge erarbeitet und die Reflexion als Fallbesprechung darauf abgestimmt. Grundlagen dazu werden Anregungen aus der Psychoanalytischen Pädagogik darstellen. Diese werden parallel zu den Fallbesprechungen sukzessive vermittelt.

Studiengruppe B 2 SWS 4. Sem. 02.04.08, 09:45-12:15 RU 3
Mi 09:00-12:15
09.04./16.04./23.04./
14.05./04.06./25.06.08

SSP 2B

Meyer/Büttner Ch.

StG Soziale Dienste: Praxistheorie

Entsprechend der Vielzahl der Kontexte Sozialer Dienste (Kommune, Betreuungsverein, Migrationsdienst, Wohnungslosenhilfe, CBF, usw.) konzentriert sich die Praxistheorie in diesem Semester auf die Grundlagen psychoanalytischer Pädagogik. Dies bezieht sich auf das Individuum, die Gruppe und den institutionellen Kontext. Außerdem werden in diesem Seminar P1 ausgewertet sowie P2 vorbereitet.

Studiengruppe B 2 SWS 4. Sem. Mi 14:00-15:30 RU 3
09.04./16.04./23.04./
14.05./04.06./25.06.08
und eLearning

Studienschwerpunkt „Bildung und Sozialisation“

Koordinatorin: C. Mansfeld
(Belegpflicht: 4 SWS)

Praxisreflexion und Praxistheorie

SSP 3A

Seelisch

StG Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im außerfamilialen Sozialisationsbereich unter besonderer Berücksichtigung regionaler, nationaler und internationaler Aspekte: Praxistheorie

Ausgehend von den Grundlagen der Kinder- und Jugendarbeit und dem erlebnis- und freizeitpädagogischem Bereich werden in diesem Seminar die gesellschaftspolitischen Rahmenbedingungen und theoretischen Hintergründe der Bewegungsorientierten Sozialen Arbeit, internationale Aspekte und die Lebenswelten der Bezugsgruppen erarbeitet. Schwerpunkte dieses Seminars sind die Bereiche: Theorie der Erlebnispädagogik, Freizeit und Tourismus (in Geschichte und Gegenwart) sowie Arbeit (theoretische Positionen), ökologische Fragestellungen, Jugendkulturen, geschlechtsbezogene Aspekte der Erlebnispädagogik und Jugendsozialarbeit.

Studiengruppe A 1 2 SWS 4. Sem. Di 14:00-15:30 RE 3

SSP 3A

Jungfleisch Th.

StG Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im außerfamilialen Sozialisationsbereich unter besonderer Berücksichtigung regionaler, nationaler und internationaler Aspekte: Praxisreflexion

Studiengruppe A 1 2 SWS 4. Sem. Mi 14:00-17:15 RE 3
02.04./09.04./16.04./
23.04./30.04./07.05.08

SSP 3A

Seelisch

StG Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im außerfamilialen Sozialisationsbereich unter besonderer Berücksichtigung regionaler, nationaler und internationaler Aspekte: Praxistheorie

Ausgehend von den Grundlagen der Kinder- und Jugendarbeit und dem erlebnis- und freizeitpädagogischem Bereich werden in diesem Seminar die gesellschaftspolitischen Rahmenbedingungen und theoretischen Hintergründe der Bewegungsorientierten Sozialen Arbeit, internationale Aspekte und die Lebenswelten der Bezugsgruppen erarbeitet. Schwerpunkte dieses Seminars sind die Bereiche: Theorie der Erlebnispädagogik, Freizeit und Tourismus (in Geschichte und Gegenwart) sowie Arbeit (theoretische Positionen), ökologische Fragestellungen, Jugendkulturen, geschlechtsbezogene Aspekte der Erlebnispädagogik und Jugendsozialarbeit.

Studiengruppe A 2 2 SWS 4. Sem. Mi 10:45-12:15 RE 4

SSP 3A

Weber M.

StG Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im außerfamilialen Sozialisationsbereich unter besonderer Berücksichtigung regionaler, nationaler und internationaler Aspekte: Praxisreflexion

Vor dem Hintergrund der Reflexion persönlicher und generalisierbarer Erfahrungen in den Praktika sollen Inhalte und Methoden der Medienpädagogik erlernt und bewertet werden. Die Rolle der Pädagogin/ des Pädagogen in der Arbeit mit Gruppen nimmt dabei eine zentrale Stellung ein. Planung und Erprobung kleiner Projekte, mit entsprechendem Selbsterfahrungsanteil, schließen das Dreieck von „Konzeptwissen, methodischen Kenntnissen und zielgerichtetem pädagogischen Handeln“.

Studiengruppe A 2 2 SWS 4. Sem. Mi 14:00-17:15 RE 3
14.05./21.05./04.06./
11.06./18.06./25.06.08

SSP 3B

Straßer

StG Interkulturelle Soziale Arbeit: Praxisreflexion

In der Praxisreflexion werden an Beispielen aus dem beruflichen Alltag exemplarisch interkulturelle Themen bearbeitet. D.h., es werden Erklärungs- und Lösungsmöglichkeiten interkultureller Konfliktsituationen (aus unterschiedlichen Bereichen (Schule, Jugendhilfe, Altenhilfe, Sucht, Straffälligenarbeit etc.) und interkultureller Konzeptarbeit (interkulturelle Öffnung von Institutionen, kulturpädagogische Konzepte z.B.) vorgestellt und auf ihre Übertragbarkeit in andere Praxisbereiche hin überprüft.

Studiengruppe B 2 SWS 4. Sem. Mi 15:45-17:15 Hephata

SSP 3B

Straßer

StG Interkulturelle Soziale Arbeit: Praxistheorie

Schwerpunkte der Praxistheorie in diesem Semester sind Theorien interkultureller Kommunikation und Konfliktvermittlung, Konzepte interkultureller Öffnung, sowie kulturpädagogische Arbeitsformen für den Bereich der interkulturellen Arbeit. Ein detailliertes Programm wird vor Vorlesungsbeginn versendet.

Studiengruppe B 2 SWS 4. Sem. Mi 14:00-15:30 Hephata

SSP 3C

Nieslony

StG: Soziale Arbeit, Schule und schulnahe Einrichtungen

Die Schule als - neben der Familie - relevantester Sozialisationsbereich ist vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Veränderungsprozesse zunehmend mehr auf Kooperation angewiesen. Interdisziplinäres Handeln in der Schule bekommt eine große

Bedeutung, wenn die Schulen neben ihrer Qualifikationsfunktion ihre Integrationsfunktion noch wahrnehmen sollen. Darüber hinaus ist die Organisation Schule auf eine sozialpädagogische Kompetenz für das soziale Lernen angewiesen. Soziale Dienste der Jugendhilfe, insbesondere die Schulsozialarbeit, sind für diese Aufgaben prädestiniert. Eine die Lebenswelten ihrer Schüler einbeziehende Schule kooperiert mit den Sozialen Diensten der Jugendhilfe. Schulsozialarbeit als eine Arbeitsform der Jugendhilfe in der Schule ist somit das verbindende Glied beider Sozialisationsagenturen. Welches fachpolitische Professionsverständnis aber beansprucht Schulsozialarbeit? Was verstehen wir unter "offensiver Schulsozialarbeit"? Historisch-theoretische, fach- und berufspolitische Grundlagen strukturieren diese Seminareinheit.

Studiengruppe C 2 SWS 4. Sem. Mi 14:00-15:30 RI 1

SSP 3C

Bender U.

StG: Soziale Arbeit, Schule und schulnahe Einrichtungen

Auf Grundlage persönlicher Erfahrungen in den Praktika werden die praktischen Handlungsfelder in ihren kontextuellen Zusammenhang zu den administrativen Rahmenbedingungen (Arbeitsplatz), den Anforderungen einer modernen Jugendhilfe (Professionalität) und den konzeptionellen Ansätzen der Schulsozialarbeit (Vielgruppe) gebracht.

Studiengruppe C 2 SWS 4. Sem. Mi 15:45-19:00, 14-tägig RE 4
 Beginn: 02.04.08

SSP 3D

Mansfeld/Anders U./Schneider H.

StG Soziale Arbeit mit Müttern, Vätern und ihren (jugendlichen) Kindern unter besonderer Berücksichtigung ihrer Lebenslagen und Methoden der Beratung:

Ausgehend davon, dass Beziehungen von Menschen generationen- und geschlechterübergreifend sind, wird in dieser Studiengruppe das Zusammenwirken von „Privatem“ und Gesellschaftlichem in seiner Bedeutung für die Praxis sozialer Arbeit betrachtet. Die Konflikte zwischen den Generationen und Geschlechtern – in denen sich auch ihre Lebenslagen ausdrücken – sind ein zentrales Thema in der Sozialen Arbeit und stehen im Mittelpunkt dieser Studiengruppe.

Um die AdressatInnen der Sozialen Arbeit bei ihren Problemen unterstützen zu können, werden Methoden des Fallverstehens und der Beratung kennengelernt und eingeübt.

Studiengruppe D 4 SWS 4. Sem. Mi 10:30-16:00 Hephata
 02.04./16.04./30.04./
 14.05./11.06./25.06.08
 und ein Blockwochenende
 am 04. und 05. Juli 2008

SSP 3E

Garbitz Th.

StG Soziale Arbeit mit Jugendlichen und ihren Bezugspersonen: Pädagogik mit Jugendlichen in der Jugendhilfe, insbesondere der Jugendarbeit: Praxisreflexion

Studiengruppe E 2 SWS 4. Sem. siehe Homepage Hephata

SSP 3E

Garbitz Th.

StG Soziale Arbeit mit Jugendlichen und ihren Bezugspersonen: Pädagogik mit Jugendlichen in der Jugendhilfe, insbesondere der Jugendarbeit: Praxistheorie

Studiengruppe E 2 SWS 4. Sem. siehe Homepage Hephata

Studienschwerpunkt „Gesundheitsförderung und Rehabilitation“

Koordinatorin A. Bauer:
(Belegpflicht: 2 SWS - Studiengruppe)

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Koordinator: R. Anhorn
(Belegpflicht: 2 SWS)

SSP 1A

Anhorn

StG Soziale Arbeit mit Personen mit Abhängigkeitsproblemen: Praxistheorie

Studiengruppe A 2 SWS 6. Sem. Mi 10:45-12:15 und VE 2
Mi 14:00-15:30
09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

Praxis SSP 1A

Anhorn

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

SSP 1B

Bauer

StG Soziale Arbeit und psychosoziale Beratung mit Menschen mit psychischen Krankheiten: Praxistheorie

Wir beschäftigen uns weiterhin mit psychischen Erkrankungen und reflektieren, wie SozialpädagogInnen mit anderen Professionen kooperieren und sich auf die KlientInnen einstellen können. Wir bearbeiten Themen wie Trauma, Suizid, Krisen, Selbstverletzendes Verhalten etc. und üben Beratungsgespräche sowohl mit Einzelnen als auch mit Angehörigen oder Familien nach der Methode des Focussingansatzes.

Studiengruppe B 1 2 SWS 6. Sem. Mi 23.04.08, 10:30-13:30 RU 6
Studiengruppe B 2 Mi 07.05.08, 11:00-13:00 RU 6
Anleitertreffen:
Mi 21.05.08, 10:30-13:30 RU 6
Mi 04.06.08, 11:00-17:30 RU 6
Mi 18.06.08, 10:30-13:30 Hephata

Praxis SSP 1B

Bauer

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

Für die Studiengruppe B 1 2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

Praxis SSP 1B

Bauer

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

Für die Studiengruppe B 2 2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

SSP 1C

Kleiner

StG Soziale Arbeit mit alten Menschen: Individuelles und gesellschaftliches Alter(n) zwischen Biografie, -Lebenswelt - und Sozialraumorientierung: Praxistheorie

Auf der Grundlage der bisher vermittelten Inhalte und der aktuellen Praxiserfahrungen werden Entwicklungen aus den Praxisfeldern analysiert und bearbeitet. Im Mittelpunkt stehen dabei sowohl Methoden und Konzepte Sozialer Altenarbeit, wie auch aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen (z.B. Entwicklung von intergenerativen Ansätzen, Reform der Pflegeversicherung, Etablierung von „Pflegestützpunkten“ etc.), deren Auswirkungen auf die Strukturen der Altenhilfe und die Frage nach der Etablierung Sozialer Arbeit in diesen Kontexten.

Studiengruppe C 2 SWS 6. Sem. Mi 14:00-17:15 H 412
23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

Praxis SSP 1C

Kleiner

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

Studienschwerpunkt „Existenzsicherung und soziale Integration“

Koordinator: D. Zimmermann
(Belegpflicht: 2 SWS)

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Koordinator: R. Anhorn
(Belegpflicht: 2 SWS)

SSP 2A

Zimmermann/Störkel-Lang O.

StG Soziale Arbeit mit Straffälligen, Wohnungslosen und Gefährdeten:

Praxistheorie

Ausgehend von den Praxiserfahrungen der TeilnehmerInnen und ggf. auch in Kooperation mit AnleiterInnen wollen wir:

- • Interventionsmöglichkeiten mit dem Ziel von Therapie statt Strafe erörtern
- Handlungsmöglichkeiten zur existenzsichernden Krisenintervention speziell in der Wohnungslosenhilfe erarbeiten
- Kooperationschancen, aber auch Konfliktpotential zwischen Sozialer Arbeit und Justiz reflektieren
- den Hilfeplanungsprozess professionalisieren
- aktuelle rechts- und sozialpolitische Entwicklungen diskutieren.

Studiengruppe A 2 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 Kanzlei
09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

Praxis SSP 2A

Zimmermann

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

SSP 2C

Marx-Lang B.

StG Soziale Arbeit in städtischen und ländlichen Regionen: Praxistheorie

In dieser Lehrveranstaltung werden sozialpädagogische Fragen erörtert, die im Zusammenhang mit dem vorangegangenen P3-Abschnitt entstanden sind. Zusätzlich werden sozialpädagogische Fragestellungen diskutiert, die für den P4-Abschnitt des Schwerpunktstudiums von Bedeutung sind. Dazu werden theoretisch weiterführende Konzepte der psychoanalytischen Pädagogik vermittelt.

Studiengruppe C 2 SWS 6. Sem. Mi 09.04.08, 09:00-12:15 RII 18
und weitere Termine
nach Vereinbarung

Praxis SSP 2C

Meyer

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

2 SWS 6. Sem. nach Vereinbarung

Studienschwerpunkt „Bildung und Sozialisation“

Koordinatorin: C. Mansfeld
(Belegpflicht: 2 SWS)

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Koordinator: R. Anhorn
(Belegpflicht: 2 SWS)

SSP 3A

Nieslony/Bender U.

StG Soziale Arbeit, Schule und schulnahe Einrichtungen

Ausgehend von den theoretischen Grundlagen und den praktischen Erfahrungen ist die Frage, ob die organisatorischen Veränderungen und konzeptionellen Gegebenheiten und damit geforderten Kompetenzen mit der vorgefundenen Realität der praktischen Arbeit übereinstimmen. Wie ist der übergreifende Akzent (Lebensweltorientierung) mit modernen fachlichen Anforderungen (Sozialplanung, Verwaltungsreformen) und der fallbezogenen Arbeit (Hilfeplanung) in Übereinstimmung zu bringen?

Studiengruppe A 2 SWS 6. Sem. Mi 15:45-17:15 RE 4
09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

Praxis SSP 3A

Nieslony/Bender U.

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

SSP 3B
Robert R.
StG Pädagogik mit jungen Menschen

Studiengruppe B 2 SWS 6. Sem. Mi 14:00-17:15 Hephata
09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

Praxis SSP 3B
Garbitz Th.

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

SSP 3C
Miethé

StG Formen und Angebote der Erziehungshilfen

Auf Basis der im bisherigen Praktikum gemachten Erfahrungen werden individuelle und institutionelle Möglichkeiten und Grenzen des professionellen Handelns reflektiert und mögliche Alternativen zur Erweiterung bisheriger Handlungsstrategien diskutiert, sowie theoretisch kontextualisiert.

Studiengruppe C 2 SWS 6. Sem. Mi 14:00-17:15 RU 5
09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

Praxis SSP 3C
Schimpf

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Gemeinsame Organisation und Durchführung eines Praxisforums und Exkursion zum 13. Kinder- und Jugendhilfetag nach Essen, vom 18. bis 20. Juni 08.

2 SWS 6. Sem. Mi 14:00-15:30 und
nach Vereinbarung RI 5

SSP 3D
Mansfeld/Schneider H.

StG Soziale Arbeit mit Müttern, Vätern und ihren Kindern

Im Mittelpunkt stehen Praxistheorie des Fallverstehens und der Beratungsmethoden.

Studiengruppe D 2 SWS 6. Sem. Mi 10:00-13:15 Hephata
09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

Praxis SSP 3D
Mansfeld

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

SSP 3E

Seelisch

StG Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im außerfamilialen Sozialisationsbereich unter besonderer Berücksichtigung regionaler, nationaler und internationaler Aspekte: Praxistheorie

Fortsetzung der Arbeit, wie sie in den Studiengruppen erfolgte, mit den Schwerpunkten Erweiterung der theoretischen Kenntnisse für ein erlebnispädagogisches Wochenende, Projektplanung, Projektreflexion und Evaluation dieses erlebnispädagogischen Wochenendes.

Studiengruppe E 1 1 SWS 6. Sem. Mi 09:00-10:30 VE 2
Studiengruppe E 2 09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

SSP 3E

Jungfleisch Th.

StG Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im außerfamilialen Sozialisationsbereich unter besonderer Berücksichtigung regionaler, nationaler und internationaler Aspekte: Praxistheorie

Studiengruppe E 1 1 SWS 6. Sem. **Block: B** Fürth-
Studiengruppe E 2 Fr 18.04./Sa 19.04.2008 Kröckelbach
Fr 09.05./Sa 10.05.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

Praxis SSP 3E

Seelisch

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

Für die Studiengruppe E 1 2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

Praxis SSP 3E

Seelisch

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

Für die Studiengruppe E 2 2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

SSP 3F

Straßer

StG Interkulturelle Soziale Arbeit: Praxistheorie

Schwerpunkte der Praxistheorie werden in diesem Semester Konzepte interkultureller Konfliktvermittlung, Ansätze interkultureller Öffnung von Institutionen und kulturästhetische Projekte sein. Die Praxistheorie wird in der Vorlesungszeit vierzehntägig im Wechsel mit der Supervision angeboten. Die genauen Termine werden noch mitgeteilt.

Studiengruppe F 2 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 H 313
09.04./23.04./07.05./
21.05./04.06./18.06.08

Praxis SSP 3F

Straßer

Praxisbegleitung und Praxisorganisation

Im Kontakt mit den Praxisinstitutionen werden fachliche und organisatorische Fragen erörtert. Dies geschieht vor Ort in den Institutionen.

2 SWS 6. Sem. mittwochs
nach Vereinbarung

Supervision

KoordinatorIn: R. Anhorn, N.N.
(Belegpflicht: 3 SWS)

SupVis

Bauer

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 14:00-17:00 RU 5
27.02./02.04./16.04./14.05./
11.06./25.06./09.07./
23.07.08 und nach
Vereinbarung!

SupVis

Hollstein-Brinkmann

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 RI 2
Beginn: 02.04.2008

SupVis

Bernstein H.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 RI 3
Beginn: 05.03.2008

SupVis

Bernstein S.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 RI 6
Beginn: 06.02.2008

SupVis

Beer D.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 15:45-19:00 RI 2
Beginn: 05.03.2008

SupVis

Rausch H.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 RI 8
Beginn: 06.02.2008

SupVis

Schätzle E.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 RU 5
Beginn: 19.03.2008

SupVis

Siebeneichner I.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 14:00-17:15 RI 6
Beginn: 06.02.2008

SupVis
Siebeneichner I.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 RI 5
Beginn: 05.03.08

SupVis
Six-Hinkel G.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 Hephata
Beginn: 06.02.2008

SupVis
Weiser B.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 13:15-16:30 Hephata
Beginn: 20.02.2008

SupVis
Will I.

Supervision

Seminar 3 SWS 6. Sem. Mi 09:00-12:15 Hephata
Beginn: 05.03.2008

Studienwoche

Koordinatorinnen: A. Bauer, C. Mansfeld, K. Heres
(Belegpflicht: 1 SWS)

StudWo
Mansfeld/N.N.

Angebote für die Studienwoche

In der Studienwoche werden voraussichtlich 13 unterschiedliche Veranstaltungen stattfinden.

1 SWS 6. Sem. 26.05.-30.05.2008

Fachwissenschaft Soziale Arbeit

Die Fachwissenschaft Soziale Arbeit umfasst die Aneignung und Auseinandersetzung mit

- Theorien der Sozialen Arbeit einschließlich gesellschaftlicher Grundlagen,
- Ethik, Menschenbild und Berufsidentität,
- Organisationsformen und Professionelles Handeln der Sozialen Arbeit,
- Praxisforschung und Forschungsmethoden.

Im Hauptstudium sind drei Prüfungsvorleistungen für die Diplomprüfung in Fachwissenschaft zu erbringen in:

1. Theorien der Sozialen Arbeit einschließlich gesellschaftswissenschaftlicher Grundlagen,
2. Ethik, Menschenbild und Berufsidentität
(in Form einer größeren schriftlichen Hausarbeit),
3. Organisationsformen und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit

In allen anderen Lehrveranstaltungen, in denen keine Prüfungsvorleistung erworben wird, ist eine Studienleistung zu erbringen.

Theorien der Sozialen Arbeit einschließlich gesellschaftswissenschaftlicher Grundlagen

(Belegpflicht: 2 SWS im 4. Semester
2 SWS im 8. Semester)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 2, mit benotetem LN 3,5

FachWiss 1

Hollstein-Brinkmann/Schimpf/Kubon-Gilke/Knab/Stehr/Herrmann/Meyer-Höger

Theorien der Sozialen Arbeit einschließlich gesellschaftswissenschaftlicher Grundlagen

Die Theoriediskussion in der Sozialen Arbeit wird als diskursives Projekt verstanden. Ein wesentliches Ziel dieser Veranstaltung ist die Unterschiedlichkeit der Akzentsetzung, wie auch der Zusammenhänge, Weiterführungen und Widersprüche in den theoretischen Positionen darzustellen und zu verdeutlichen. In Form von Vorträgen, Referaten, Diskussionen und Arbeitsgruppen werden Diskurse eröffnet, in welchen anhand grundlegend theoretisch relevanter Fragen die Positionen der Unterschiedlichkeit in Bezug auf die Voraussetzungen, Interessen und Terminologie verhandelt werden. Die Gemeinsamkeiten und Differenzen, wie auch die Anschlussfähigkeiten der unterschiedlichen theoretischen Ansätze werden gemeinsam erarbeitet.

Am 05.06.2008 wird Prof. Dr. Silvia Staub-Bernasconi zum systemistischen Paradigma referieren.

Ein Reader mit relevanten Texten gilt als Pflichtlektüre und ist zu Beginn des Semesters bei Frau Kaiser abholen.

| | | | | |
|---------|-------|---------|--------------------------|-----------|
| Seminar | 2 SWS | 4. Sem. | Do 14:00 -17:15 | |
| | | | 15.05./05.06.08 | Aula |
| | | | AG I: Do 14:00-17:45 | |
| | | | 12.06./19.06./26.06.08 | Aula |
| | | | AG II: Do 15:45-19:00 | |
| | | | 12.06./19.06./26.06.08 | RE 1 |
| | | | Do 17.04.08, 16:45-18:15 | Hephata |
| | | | Do 15.05.08, 16:45-20:00 | Hephata |
| | | | Do 05.06.08, 14:00-17:15 | Darmstadt |
| | | | Do 12.06.08, 16:45-20:00 | Hephata |
| | | | Do 19.06.08, 16:45-20:00 | Hephata |
| | | | Do 26.06.08, 16:45-18:15 | Hephata |

FachWiss 1

Anhorn

Sozialer Ausschluss und Soziale Arbeit

Sowohl für die Theorie wie die Praxis Soz. Arb. stellt „soziale Ausschließung“ ein zentrales analytisches und handlungsleitendes Konzept dar. Soziale Ungleichheits- und Ausschließungsverhältnisse strukturieren die Handlungsfelder Soz. Arb. in grundlegender Weise, sie sind ein wesentliches Bestimmungsmerkmal der Lebenswelt und Erfahrungen der Adressaten Soz. Arb. Vor diesem Hintergrund sollen verschiedene Ausschließungsdiskurse beleuchtet, ein kritischer Begriff „sozialer Ausschließung“ entwickelt und unterschiedliche Dimensionen sozialer Ausschließung wie „Klasse/Schicht“, „Geschlecht“, „Ethnie“, „Behinderung“ etc. sowohl in ihrer eigenständigen Relevanz wie in ihrer wechselseitigen Überlagerung und Verstärkung aufgeschlüsselt werden. Abschließend sollen exemplarisch Arbeitsfelder der Soz. Arb. (z.B. Drogen-, Wohnungslosen-, Behindertenhilfe) im Hinblick auf die Bedeutung der Kategorie „soziale Ausschließung“ untersucht werden. Die Lehrveranstaltung ist als Lektüreseminar konzipiert.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 8. Sem. | Do 09:00-10:30 | RI 1 |
|---------|-------|---------|----------------|------|

FachWiss 1

Anhorn

Gouvernementalität und Soziale Arbeit

Gegen Ende der 1970er Jahre hat Michel Foucault mit dem Begriff der Gouvernementalität im Rahmen seiner Machtanalytik eine wichtige Differenzierung zwischen Macht, Herrschaft und Regierung vorgenommen. Mit dem Konzept der „Regierung“ (Gouvernementalität) macht Foucault einen Bereich zum Gegenstand der Analyse, der als spezifisch moderne Form der Macht- und Herrschaftspraxis ein heterogenes Spektrum an Verfahren und Techniken (der Individualisierung, der Wissenserhebung, der Introspektion, des Bekenntnisses etc.) umfasst, das für die Soziale Arbeit von besonderer Relevanz ist. Dabei legt Foucault seiner Analyse eine umfassende Bedeutung des Regierungsbegriffs zugrunde, die sich nicht nur „auf politische Strukturen und die Staatsverwaltung“ bezieht, sondern auch „die Lenkung des Verhaltens von Individuen und Gruppen: von Kindern, Seelen, Gemeinschaften, Familien, Kranken“ mit einschließt. – Das Seminar setzt sich zum Ziel, die Fruchtbarkeit des Gouvernementalitätsansatzes (aber auch seine Grenzen) für die Soziale Arbeit herauszuarbeiten. Die Lehrveranstaltung ist als Lektüreseminar konzipiert.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 8. Sem. | Mo 15:45-17:15 | RU 4 |
|---------|-------|---------|----------------|------|

FachWiss 1

Hollstein-Brinkmann

Controversial Issues in Social Work

The aim of the course is to get acquainted to english professional terminology in the field of social work and to improve your skills in speaking english.

Therefore we will discuss several topics, which have gained some recognition in american social work, from opposing viewpoints. They refer to professional standards, the scientific knowledge of social work, ways of carrying out social work services and debates about special client populations.

The book of the same name (Eds. Gambrill & Pruger) provides us with discussion material and a guideline. But feel also free to suggest other topics or texts to be worked upon.

Besides your active participation in the course, additional time for text reading and preparing statements is required.

This course is obligatory for participants in the study trip to Fordham University, N.Y. in 2008

Attendance max. 20.

| | | | | |
|---------|-------|---------|---|------|
| Seminar | 2 SWS | 8. Sem. | Di 14:00-15:30 13.05./20.05./03.06./ 10.06./17.06./24.06.08 | RI 2 |
|---------|-------|---------|---|------|

FachWiss 1
Seelisch/Hollstein-Brinkmann
Politik, Sozialpolitik und Soziale Arbeit in den USA
(siehe LV BezuWiss)

FachWiss 1
Albrecht I.

Gender, Sprache und Soziale Arbeit

Das Seminar führt ein in Probleme der sprachlichen Bedeutungsgebung und die (denk)-psychologische Funktion der Sprache. Gefragt wird nach der geschichtlichen Entwicklung geschlechtlich aufgeladener Arbeitsbegriffe und danach, was deren (unreflektierte) Anwendung bei der alltäglichen Klassifikation von Personen und ihren Tätigkeiten bewirkt. Die Auseinandersetzung soll zugespitzt werden auf die vergleichende Analyse sozialer und technischer Arbeitsbegriffe. Anhand aktueller berufskundlicher Texte wird herausgearbeitet, wie altüberlieferte Geschlechtsstereotype in soziale und technische Kategorien eingelassen sind. Ein besonderes Anliegen ist dabei zu zeigen, dass das soziale Begriffsrepertoire professionelle Arbeitsqualitäten unterwertig erfasst, was sich u.a. vor dem Hintergrund der Berufsgeschichte der Sozialen Arbeit erklärt.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **02.04.08, 13:05-13:50 Uhr** in Hephata ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

| | | | | |
|---------|-------|---------|------------------------|---------|
| Seminar | 2 SWS | 8. Sem. | Di 14:30-17:45 | Hephata |
| | | | 13.05./20.05./03.06./ | |
| | | | 10.06./17.06./24.06.08 | |

Ethik, Menschenbild und Berufsidentität

(Belegpflicht: 2 SWS im 4. Semester
2 SWS im 8. Semester)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 2, mit benotetem LN 3,5

FachWiss 2
Bender-Junker

Ethik in Organisationen

Organisationen und ihre Ethik lassen sich unter verschiedenen Perspektiven und Fragestellungen betrachten. Organisationen haben Innen- und Aussenperspektiven; organisieren ihre sozialen Beziehungen nach unterschiedlichen Mustern; entwickeln eigene Logiken der Macht, des Vertrauens_und des Handelns; und stellen an ihre MitarbeiterInnen die unterschiedlichsten Rollenanforderungen. Das Seminar versucht solche Prozesse in sozialen Organisationen als Prozesse mit ethischen Dimensionen zu interpretieren und im Kontext gesellschaftlicher Modernisierung mit ihren Auswirkungen auf die Soziale Arbeit zu analysieren.

| | | | | |
|---------|-------|---------|-----------------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 4. Sem. | Block: F | RI 1 |
| | | | Fr 13.06./Sa 14.06.2008 | |
| | | | Fr 27.06./Sa 28.06.2008 | |
| | | | Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr | |
| | | | Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr | |

FachWiss 2
Alt A.

Ethik in Organisationen

Ob und wie SozialarbeiterInnen ethisch verantwortlich handeln können, entscheidet sich nicht nur an der persönlichen Haltung, sondern ist zugleich in nicht unerheblich

chem Maße abhängig von Leitbildern, Interessen und Zielsetzungen der Organisationen, wie auch den strukturgebenden gesetzlichen Rahmenbedingungen. Im Seminar soll deshalb die enge Verwobenheit der verschiedenen Handlungsebenen reflektiert, potenzielle Konflikte benannt und Strategien zur Verwirklichung begründeter ethischer Ansprüche in sozialen Organisationen diskutiert werden.

Seminar 2 SWS 4. Sem. Mo 14:00-15:30 RE 2

FachWiss 2

Platzer K.

Ethik in Organisationen

Medizinisches und pflegerisches Handeln findet innerhalb von Institutionen und Organisationen statt. z.B. in Krankenhäusern, Pflegeheimen usw. Hier wird die Frage nach Strukturen und Verfahren der ethischen Urteilsbildung in Organisationen und Institutionen konkret. Die Studierenden lernen die wesentlichen Aspekte von Ethik in organisierten ethischen Institutionen am Beispiel von Unternehmen des Gesundheitswesens kennen. Wie werden ethische Institutionen in solchen Unternehmen gegründet, organisiert und weiterentwickelt? (Organisation von Ethik in Institutionen, Organisationsentwicklung von Ethik). Welche Rollen spielen hierbei Ethikcodes, Leitbilder, Betriebsvereinbarungen, Führungsgrundsätze und Ethikmanagement? Was sind Aufgaben und Ziele, Prinzipien der Ethikberatung? (Ethik-Komitees und Ethik-Kommissionen, Ethikberatung). Weitere Themen betreffen den Zusammenhang von Ethik und Qualitätsmanagement sowie die Krankenhausseelsorge als ein Beitrag zur Entwicklung von Ethik in Kliniken.

Seminar 2 SWS 4. Sem. Fr 09:00-12:15 RI 1
16.05./23.05./06.06./
13.06./20.06./27.06.08

FachWiss 2

Mohr T.

Ethik in Organisationen

Das Seminar behandelt die folgenden Themenschwerpunkte:

- 1) moralphilosophische Grundlagen einer Ethik in Organisationen
- 2) zentrale Ergebnisse der sozialwissenschaftlichen Gerechtigkeits- und Verantwortungsforschung
- 3) Ansätze zur Organisations- und Arbeitsgestaltung vor dem Hintergrund ethischer Leitkonzepte
- 4) Fragen zur Personalethik.

Besondere Berücksichtigung sollen Fallbeispiele zu den einzelnen Schwerpunkte aus dem Diakonischen Werk für Frankfurt bilden.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **01.04.08, 13:05-13:50 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: C** VE 2
Fr 16.05./Sa 17.05.2008
Fr 23.05./Sa 24.05.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

FachWiss 2

Gerlach J.

Ethik in Organisationen

Soziale Arbeit vollzieht sich zumeist im Kontext von Organisationen. Zwar handeln immer nur Personen, aber auch Organisationen können moralisch verantwortlich gemacht werden. Im Seminar werden auf dem Hintergrund theoretischer Ansätze der Ethik von Organisationen überwiegend Fallbeispiele besprochen, um die Klärung moralischer Konflikte einzuüben. Von den Seminarteilnehmer wird erwartet, Konflikte ihrer Berufs- oder Praktikumerfahrung einzubringen und zu reflektieren. Dazu

erstellen wir Organigramme, bestimmen die Hauptakteure eines Konfliktes, bestimmen die fraglichen Werte und Normen und versuchen Handlungsoptionen zu skizzieren. Dabei kommen nicht nur individuelle, sondern auch strukturelle Handlungsoptionen in den Blick.

Anmeldungen per E-Mail zum Seminar sind erwünscht (jochen@sommer-gerlach.de)

Seminar 2 SWS 4. Sem. Do 09:00-12:15 Hephata
03.04./10.04./17.04./
24.04./08.05.08

FachWiss 2

Bender-Junker

Ethik in der Sozialen Arbeit

In der Sozialen Arbeit finden sich die unterschiedlichsten ethischen Haftpunkte und Markierungen. Sie beziehen sich auf das professionelle Handeln, auf das Dreiecksverhältnis das Professionelle, ihre Biografien und Organisationen bilden, auf die gesellschaftlichen Normierungen und Wertungen und auf sozialpolitische Bedingungen und Entscheidungen. Verschiedene TheoretikerInnen der Sozialen Arbeit versuchen diese ethischen Haftpunkte und ihre Dimensionen reflexiv zu erfassen z.B. Thiersch als moralische Kasuistik; Staub-Bernasconi, indem sie Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession versteht u.a. Im Seminar werden unterschiedliche Ansätze mit ihren sozialphilosophischen Bezugspunkten erarbeitet, diskutiert und neu arrangiert unter den Perspektiven der Anerkennung, der gesellschaftlichen Sorge und der Gerechtigkeit.

Seminar 2 SWS 8. Sem. Di 14:00-17:15
01.04./08.04. VE 1
15.04. RI 4
22.04./29.04. VE 1
06.05.08 VU 1

FachWiss 2

Vogel M.

Theologische Ethiken in der Sozialen Arbeit

Theologie in der Tradition der jüdisch-christlichen Bibel hat Konzepte von Sozialität und sozialem Handeln zu allen Zeiten maßgeblich bestimmt. Die Lehrveranstaltung vermittelt exemplarische Einblicke in einschlägige Themenfelder theologischer Ethik. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Seminar 2 SWS 8. Sem. Di 14:00-17:15 Kanzlei
13.05./20.05./03.06./
10.06./17.06./24.06.08

FachWiss 2

Frehe H.

Ethik in der Sozialen Arbeit -

Verantwortungsexpansion und Soziale Arbeit

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verantwortungsexpansion, die sich unter anderem in der aktivierenden Sozialpolitik mit der Forderung nach mehr Initiative, Engagement und Eigenverantwortung des Bürgers zeigt und Fragen wie bspw. nach Integration und Solidarität aufwirft. In der Auseinandersetzung mit Vorstellungen von Prävention und Ermächtigung im Kontext Sozialer Arbeit soll ein ethischer Begriff der Verantwortung entwickelt werden.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **02.04.08, 13:05-13:50 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 8. Sem. **Block: C** VE 1
Fr 16.05./Sa 17.05.2008
Fr 23.05./Sa 24.05.2008
Fr zwischen 13:00-18:00
Sa zwischen 08:30-17:00

FachWiss 2

Natrup S.

Ethik, Menschenbild und Berufsidentität

Die Ethikveranstaltung am Ende des Studiums verfolgt drei Ziele: Zum einen geht es um eine kurze Wiederholung ethischer Theorien, zum anderen dient die Veranstaltung einer Erarbeitung und Reflexion dessen, was unter „Berufsidentität“ bzw. „Professionsethik“ zu verstehen ist.

Hinzu kommt die Lektüre ausgewählter Aufsätze aus dem Handbuch „Soziale Arbeit und Ethik im 21. Jahrhundert.

Seminar 2 SWS 8. Sem. Di 15:00-18:15 Hephata
01.04./08.04./15.04./
22.04./29.04./06.05.08

Organisationsformen und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit

(Belegpflicht: 4 SWS im 4. Semester)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 4, mit benotetem LN 5,5

(Belegpflicht: 2 SWS im 8. Semester)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 2, mit benotetem LN 3,5

FachWiss 3

Gruppe A

Erdmann-Rajski

Rhythmik - ein pädagogisches Verfahren

Rhythmik ist ein pädagogisches Verfahren, das mit den Mitteln Musik, Bewegung, Stimme und Material arbeitet und im kognitiven, motorischen und affirmativen Bereich wirksam wird.“ (Rudolf Konrad) Dieser Definition der Rhythmik wird an konkreten, selbst zu erlebenden und selbst gestalteten Beispielen aus der Arbeitsweise der Rhythmik nachgegangen. Neben praktischen Erfahrungen wird in dem Seminar auch der Theorie und der Methodik/Didaktik dieses Verfahrens Raum gegeben.

Teilnehmerbegrenzung: 16 Teilnehmer/innen (Anmeldung per E-Mail erwünscht)

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 14:00-17:15 VU 1
03.04./10.04./17.04./
24.04./08.05.08

FachWiss 3

Gruppe B

Erdmann-Rajski

Rhythmik - ein pädagogisches Verfahren

Rhythmik ist ein pädagogisches Verfahren, das mit den Mitteln Musik, Bewegung, Stimme und Material arbeitet und im kognitiven, motorischen und affirmativen Bereich wirksam wird.“ (Rudolf Konrad) Dieser Definition der Rhythmik wird an konkreten, selbst zu erlebenden und selbst gestalteten Beispielen aus der Arbeitsweise der Rhythmik nachgegangen. Neben praktischen Erfahrungen wird in dem Seminar auch der Theorie und der Methodik/Didaktik dieses Verfahrens Raum gegeben.

Teilnehmerbegrenzung: 16 Teilnehmer/innen (Anmeldung per E-Mail erwünscht)

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: D 2** VU 1
Mi 28.05.08, 14:00-19:00
Do 29.05.08, 09:00-19:00
Fr 30.05.08, 09:00-19:00

FachWiss 3

Knab

Beratung im Kontext aktuell gesellschaftlicher Entwicklungen

Viele Menschen suchen Beratung in offenen, wenig formalisierten Settings nach. Diese Form von Beratung wird von Professionellen in der Sozialen Arbeit häufig angemessen praktiziert, ist jedoch bisher wenig in ihren strukturellen Voraussetzungen und professionellen Kompetenzen ausgewiesen.

Das Seminar zielt darauf, diesen für Soziale Arbeit wichtigen Beratungsbereich in

seinen Möglichkeiten und Grenzen zu profilieren, d.h. danach zu fragen, was Professionelle in diesem methodisch wenig gesicherten Bereich leisten und weshalb dies als Beratung benannt werden kann. Die Grundthese des Seminars lautet: Beratung in offenen Settings, zwischen ‚Tür und Angel‘ stellt angesichts aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen ein Beitrag zu einer gerechteren Infrastruktur dar, da viele AdressatInnen der Sozialen Arbeit keinen Zugang zur institutionellen Beratung haben bzw. diese nicht angemessen ist.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 10:45-12:15 RI 3

FachWiss 3
Kubon-Gilke

Organisationen Sozialer Arbeit aus institutionentheoretischer Sicht

Soziale Organisationen stehen vor organisatorischen Herausforderungen, da der Staat neue Steuerungsmodelle mit mehr Wettbewerb einsetzt. Wir diskutieren die Gründe für die neue Steuerung und die Konsequenzen für Aufgaben, Größe und Struktur Sozialer Organisationen.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 10:45-12:15 RE 3

FachWiss 3
Miethé

Lebenswege - Pilgerwege

Auf den Spuren des Pfälzer Jakobsweges wollen wir zentralen Themen der eigenen bisherigen Biografie nach-*gehen*, wie auch Ausschau danach halten, in welcher Richtung der bisherige Weg (z.B. auch hinsichtlich anstehender biografischer oder beruflicher Weichenstellungen) weiter-*gehen* kann. Dafür arbeiten wir mit Methoden der pädagogischen Biografiearbeit und der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Die tägliche Wanderstrecke beträgt ca. 20 Kilometer, d.h. 5-6 Stunden Gehzeit pro Tag. Die Übernachtung erfolgt in Naturfreundehäusern. Leichtes Wandergepäck muss mitgenommen und auch selbst getragen werden.

Ort: Pfälzer Jakobsweg (Nordroute) (von Schopp – Finsterbrunnertal – Johanniskreuz – Elmstein bis Neustadt/Weinstraße).

In Kooperation mit der ESG Mainz

Begrenzte Teilnehmer(innen)zahl. Anmeldung per E-Mail oder persönlich in der Sprechstunde.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. 22.05.-25.05.08

FachWiss 3
Moré

Hilfen bei Traumatisierung und Krisenintervention

Infolge akuter oder konstanter psychosozialer Belastungen, die die subjektiven Bewältigungsmöglichkeiten überfordern, kann es zu einem Zusammenbruch der psychischen Strukturen und Abwehrmechanismen bei Individuen kommen. Alltägliche Aufgaben und Konfliktbewältigungen, aber auch Interessen können dann nicht mehr oder nur unvollständig wahrgenommen werden. Ziel des Seminars ist es, die Auswirkungen chronischer wie traumatischer Krisen zu verstehen und intervenierende Hilfsmöglichkeiten kennen zu lernen.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 10:45-12:15 RI 6

FachWiss 3
Nieslony

Zum Berichtswesen in der Jugendhilfe

Protokolle schreiben, Aktenvermerke anlegen, Stellungnahmen in Familienrechtssachen und Berichte für die Jugendgerichtshilfe anfertigen - nur einige Beispiele, aber auch das gehört zum Alltag der Sozialen Arbeit. Professionelles Schreiben beherrschen in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Jugendhilfe wird für die Berufsausübung nicht nur vorausgesetzt, mehr noch: Berichte und Stellungnahmen können

"Weichen stellen" für den Verlauf der Biografien von Familien, Jugendlichen und Kindern. Organisationsabläufe und Fallgeschichten, Praktikumserfahrungen und Berichte stehen im Zentrum dieser Lehrveranstaltung.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 10:45-12:15 RE 3

FachWiss 3

Nieslony

Professionelles Handeln in Einrichtungen öffentlicher und freier Träger

Die geforderte "Neue Professionalität" für sozialarbeiterische Fachkräfte verlangt u.a. nach Organisationswissen. Organisationen sind soziale Gebilde, die bestimmte Ziele verfolgen und formale Regelungen aufweisen. Dazu gehören Institutionen der öffentlichen und freien Sozialen Arbeit und Jugendhilfe. Auch artikuliert sich hier ein neues Professionalisierungsverständnis, mit dem wir uns auseinandersetzen müssen. Was bedeuten "Controlling", "Kontraktmanagement" und "Budgetierung"? Besteht zwischen überprüfbarer Wirksamkeit und Fachlichkeit ein Spannungsverhältnis oder ein Gegensatz? In diesem Seminar sollen sowohl konstitutive Rahmenbedingungen sozialarbeiterischen Handelns wie auch Räume der Gestaltung von Sozialarbeit in Institutionen diskutiert werden.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 09:00-10:30 RI 2

FachWiss 3

Guntermann R./Domokosch-Jeske E.

Opferhilfe und Täter-Opfer-Ausgleich

Diese Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Beratungsarbeit mit Opfern und Zeugen von Straftaten. Dabei sollen die psychosozialen Folgen einer Straftat sowie deren Bewältigung erörtert werden. Den anderen Schwerpunkt des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem TOA im Erwachsenenstrafrecht, einer alternativen Form der Konfliktbewältigung.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **02.04.08, 13:05-13:50 Uhr** im Raum RI 3 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: A** VE 2

Fr 11.04./Sa 12.04.2008

Fr 25.04./Sa 26.04.2008

Fr zwischen 13:00-18:00

Sa zwischen 08:30-17:00

FachWiss 3

Hühn H.

Erlebnispädagogik mit Erwachsenen

Einführung in Theorie und Praxis der Erlebnispädagogik, anhand ausgesuchter Beispiele des Konzeptes der Abenteuerpädagogik nach Projekt Adventure.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **07.04.08, 13:05-13:50 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: F** Aula

Fr 13.06./Sa 14.06.2008

Fr 27.06./Sa 28.06.2008

Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr

Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

FachWiss 3

Jacob F.

Verhaltensmodifikation als Methode der Sozialen Arbeit

Für die Praxis der Sozialen Arbeit spielt die Veränderung des Verhaltens der Klienten eine wichtige Rolle. Die Kenntnis von Basisstrategien der Verhaltensmodifikation

on, die auf den Lerntheorien aufbaut, steigert die Effizienz der Interventionen. Das Seminar ist orientiert an der Praxis (Erziehungsberatung, Jugendarbeit, Psychiatrie) mit Übungen und Selbsterfahrungselementen.

Teilnehmerbegrenzung: 25 Teilnehmer/innen (Reihenfolge der Anmeldungen per E-Mail)

| | | | | |
|---------|-------|-----------|--|------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Do 14:00-17:15 03.04./10.04./17.04./ 24.04./08.05.08 | RE 3 |
|---------|-------|-----------|--|------|

FachWiss 3

Mayer K.

Drogenhilfe und Drogenrecht

Am Beispiel unterschiedlicher Institutionen wird ein Überblick über die Angebotspalette der ambulanten und stationären Drogenhilfe in Hessen vermittelt. Die zugrunde liegenden Prämissen und rechtlichen Bedingungen sollen dabei transparent werden. Eine Diskussion der Perspektiven und Entwicklungstendenzen komplettieren den Gesamtüberblick.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|---|------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Di 09:00-12:15 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | RU 5 |
|---------|-------|-----------|---|------|

FachWiss 3

Scharifi N.

Exilbedingungen und Familiendynamik bei Flüchtlingen und Migranten am Beispiel der Stadt Offenbach

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen etwas über die Prozesse der Familiendynamik von Flüchtlingen und Migranten erfahren, mit denen sie künftig als Sozialarbeiterinnen oder Sozialarbeiter konfrontiert werden und die ihrer entsprechenden Intervention bzw. ihrer begleitenden Unterstützung bedürfen.

In dieser Lehrveranstaltung wird zunächst exemplarisch der Versuch unternommen, ausgehend von den schulischen Defiziten von Flüchtlings- und Migrantenkindern die Situation von Flüchtlings- und Migrantenfamilien unter den gegebenen Exil- sowie Migrantenbedingungen zu erfahren und Methoden zu Verminderung bzw. zur Bewältigung der Probleme herausarbeiten.

Scheinbedingung: Begleitung, Referat und Reflexion

| | | | | |
|---------|-------|-----------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Di 09:00-10:30 | RU 3 |
|---------|-------|-----------|----------------|------|

FachWiss 3

Stoll F.

Ethnizität bei der Sozialen Arbeit mit Spätaussiedlern

Seit 1951 sind allein aus den ehemaligen Sowjetrepubliken mehr als 2,2 Millionen Aussiedler nach Deutschland gekommen. Die Integration von Spätaussiedlern stellt unsere Gesellschaft vor neue Herausforderungen. Insbesondere die neue Zusammenstellung der Zuwanderer - 80 Prozent der Einreisenden sind keine anerkannten Spätaussiedler und sprachen zumindest bis 2005 kaum Deutsch - erfordert eine Neuorientierung. Geschichtliche Rückgriffe dürfen nicht auf die russlanddeutsche Ethnie begrenzt bleiben und die Soziale Arbeit muss sich mit ihren Projekten den neuen Gegebenheiten anpassen.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|---|------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Block: D 2 Mi 28.05.08, 14:00-19:00 Do 29.05.08, 09:00-19:00 Fr 30.05.08, 09:00-19:00 | RE 2 |
|---------|-------|-----------|---|------|

FachWiss 3

Timmermanns St.

Voll aufgeklärt!? Sexualerziehung als Aufgabe für Pädagoginnen und Pädagogen

Sexualerziehung ist mehr als reine „Aufklärung“ oder Prävention. Sie beinhaltet auch Themen wie Sinnlichkeit, Liebe, Beziehung, sexuelle Identität und Orientierung, etc. Diese spielen bei der Arbeit mit Jugendlichen bewusst oder unbewusst immer eine

Rolle. Im Seminar werden unterschiedliche Methoden für die Jugendarbeit ausprobiert und Einblicke in aktuelle Diskussionen der Sexualpädagogik gegeben. Eigene Einstellungen der Teilnehmenden sowie unterschiedliche Erwartungen an sexualpädagogisch Tätige Männer und Frauen werden reflektiert.

Teilnehmerbegrenzung: 20 Teilnehmer/innen

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **03.04.08, 13:05-13:50 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|-------------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Block: A | RE 2 |
| | | | Fr 11.04./Sa 12.04.2008 | |
| | | | Fr 25.04./Sa 26.04.2008 | |
| | | | Fr zwischen 13:00-18:00 | |
| | | | Sa zwischen 08:30-17:00 | |

FachWiss 3

Schimpf/Kagerbauer L./Hoch S./Schwieger J./Aust M.

Doing Gender: Die Suche nach dem „anderen“ Geschlecht

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir uns gemeinsam auf die Suche machen nach:

- Geschlechtsbewussten/-reflexiven Handlungsansätzen und Perspektiven in der Sozialen Arbeit
- Neuen (und alten) geschlechterreflexiven Ideen, Zielen, Methoden und Handlungsräumen
- Unkonventionellen Dialogen zwischen Theorie und Praxis
- Einem professionellen geschlechtsorientierten Berufs- und Selbstverständnis.

Das eigene Wissen und der eigene Erfahrungshintergrund in Bezug auf eine geschlechtsbewusste/-reflexive Soziale Arbeit, wie auch die Erfahrungen und Kompetenzen von Professionellen aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern, die als Referenten und Referentinnen einbezogen werden, unterstützen und begleiten die Suche nach dem 'anderen' Geschlecht. Das Seminar wird vom Arbeitskreis Gender als studentische Initiative der EFH (von Ehemaligen und Studierenden) in Kooperation mit Prof. Dr. Elke Schimpf durchgeführt.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **10.04.08, 13:05-13:50 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|-----------------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Block: E | RE 2 |
| | | | Fr 06.06./Sa 07.06.2008 | |
| | | | Fr 20.06./Sa 21.06.2008 | |
| | | | Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr | |
| | | | Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr | |

FachWiss 3

Bürger T./Spellerberg M.

„Männer und Frauen in der Sozialen Arbeit“

Sehen, Darstellen, Begreifen

Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, die „feinen Unterschiede“ zwischen Frauen und Männern zu erkennen und in der professionellen sozialen Arbeit zu nutzen. Es geht uns sowohl um die professionelle Seite wie auch die der Klientel. Spannend wird sich das Herausarbeiten von Interaktionsmerkmalen beider Seiten und die Bedeutung für den Berufsalltag gestalten.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|-----------------------|---------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Mo 14:15-17:30 | Hephata |
| | | | 07.04./14.04./21.04./ | |
| | | | 28.04./05.05.08 | |

FachWiss 3
Scheffer S.

Menschenrechte und Interkulturalität

Anhand des Vergleichs der UN-Charta der Menschenrechte mit der Erklärung Islamischer Staaten werden Grundhaltungen analysiert. Darauf aufbauend wird gefragt, was Interkulturalität im Hinblick auf Einhaltung von Menschenrechten bedeutet: Religionsfreiheit, freie Wahl des Ehepartners/der -partnerin, Recht auf Arbeit etc. Filme und Texte schaffen Anschauung und Grundlage zum Weiterdenken.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **01.04.08, 13:05-13:50 Uhr** in Hephata ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: A** Hephata
Fr 11.04./Sa 12.04.2008
Fr 25.04./Sa 26.04.2008
Fr zwischen 13:00-18:00
Sa zwischen 08:30-17:00

FachWiss 3
Stoll F.

Formen Sozialer Arbeit mit Spätaussiedlern

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden Hintergründe über die Soziale Arbeit mit Spätaussiedlern zu vermitteln. Neben geschichtlichen oder gesetzlichen Grundlagen werden unterschiedliche Formen von Integrationsprojekten im Mittelpunkt stehen. Theoretische Schwerpunkte sind die Begriffe „Integration“ und „Ethnizität“.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: B** Hephata
Fr 18.04./Sa 19.04.2008
Fr 09.05./Sa 10.05.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

Praxisforschung und Forschungsmethoden

(Belegpflicht: 2 SWS)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 1,5

FachWiss 4
Kleiner

Entwicklungen im Stadtteil - von der AWO-Seniorengruppe zum Mehrgenerationentreff

Die Arbeiterwohlfahrt (AWO) bietet seit vielen Jahrzehnten in vier Stadtteilen in Darmstadt Seniorentreffs mit sehr unterschiedlichen Aktivitäten an. Seit Jahren ist eine Entwicklung zu verzeichnen, die eine deutliche Veränderung in der Altersstruktur sowohl der Organisatoren/innen wie auch der Besucher/innen der Seniorentreffs zeigt; beide Gruppen werden immer älter und die Zahl der aktiven und engagierten Mitglieder ist rückläufig. Im Rahmen eines Praxisforschungsprojektes mit Befragungen und Interviews sollen konzeptionelle Veränderungen und Weiterentwicklungen für einen generationenübergreifenden Stadtteiltreff geplant und umgesetzt werden. Dabei ist an eine Anlehnung an das Konzept „Mehrgenerationenhaus“ gedacht, welche zu generationsübergreifenden und quartiersnahen Dienstleistungszentren entwickelt werden können und somit einen wichtigen Beitrag zur Begegnung der Generationen, der Weitergabe von Wissen und Alltagskompetenzen und der gegenseitigen Unterstützung der Generationen beitragen können.

Teilnehmerbegrenzung: 15 Teilnehmer/innen

Zwecks Planungssicherheit für das Projekt wird um schriftliche **Anmeldung per E-Mail** bei der Lehrenden bis spätestens 01.04.2008 gebeten.

Seminar 2 SWS 4. Sem. Mo 15:45-17:15 RE 3

FachWiss 4

Knab

Methoden und Zugänge von Praxisforschung - konkretisiert am Beispiel von Beratungsforschung

Im Seminar werden wir verschiedene Zugänge und Methoden der Praxisforschung verhandeln. Dies geschieht exemplarisch bezogen auf den Forschungsgegenstand der Beratung in wenig formalisierten Settings. Diese Beratung, auch Querschnittsberatung oder Beratung zwischen Tür und Angel genannt, macht einen Großteil der Beratung im Rahmen der Sozialen Arbeit aus. Wir werden hierzu vorliegende Forschungsergebnisse sichten und die jeweils zugrundeliegenden Forschungsmethoden herausarbeiten. Dabei werden auch Praxisberichte und eigene Praxiserfahrungen experimentell forschend evaluiert.

Seminar 2 SWS 4. Sem. Mo 15:45-17:15 RI 1

FachWiss 4

Miethe

Rekonstruktive Sozialarbeitsforschung

Rekonstruktive Sozialarbeitsforschung ist ein relativ junger Bereich der Sozialen Arbeit, der innerhalb kürzester Zeit eine weite Verbreitung gefunden hat. Ansatz ist es, die Methoden der qualitativen Sozialforschung zum einen zur Reflexion der Praxis zu nutzen und zum anderen so zu modifizieren, dass diese als Handlungsmethoden der Sozialen Arbeit angewendet werden können. Im Seminar sollen ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (Interview, Gruppendiskussion, Fragebogen) zur Untersuchung eines Gemeinwesens (Pallaswiesenviertel) vorgestellt und eigenständig angewendet werden. Die Teilnahme am Seminar setzt somit die Bereitschaft voraus, sich auf einen verbindlichen Forschungsprozess einzulassen, eigenständige Untersuchungen im Gemeinwesen durchzuführen, Forschungsberichte anzufertigen sowie die Ergebnisse abschließend mit Praxisvertreter(inne)n zu diskutieren. Das Seminar erstreckt sich über zwei Semester.

In Kooperation mit der Gemeinwesenarbeit Pallaswiesenviertel.

Seminar 2 SWS 4. Sem. Mo 15:45-17:15 RE 2

FachWiss 4

Fähndrich W.

Grundlagen und Verfahren der qualitativen und quantitativen Sozialforschung

Die Lehrveranstaltung geht von der Erkenntnis aus, dass sich qualitative und quantitative Ansätze in der Sozialforschung gegenseitig ergänzen und keine Gegensätze sind. Nicht grundsätzliche Erwägungen sollten die Entscheidung für oder gegen qualitative bzw. für oder gegen quantitative Methoden bestimmen, sondern der untersuchte Forschungsgegenstand und die an ihn herangetragenen Fragestellungen. Damit treten vielmehr forschungspraktische Fragen der Angemessenheit des jeweiligen Ansatzes in den Vordergrund. Häufig wird eine Kombination beider Zugänge benutzt, indem Ergebnisse qualitativer und quantitativer Forschung verknüpft werden. So kommen qualitative und quantitative Forschungsansätze in unterschiedlichen Phasen des Forschungsprozesses nebeneinander zum Einsatz, deren Schnittpunkt der jeweilige Forschungsgegenstand ist.

Seminar 2 SWS 4. Sem. Mo 14:00-15:30 VE 2

FachWiss 4

Muth M./Schübel U./Bauer S./Lohr A. K.

Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement in der Sozialpsychiatrie

Qualitätsmanagement ist seit Jahren in aller Munde. –Selbst im sozialen Bereich herrscht ein regelrechter Zertifizierungswahn. Doch was bedeutet konsequentes Qualitätsmanagement, als Werkzeug des Unternehmensmanagements wirklich und welche QM-Ziele sollten vorrangig betrachtet werden?

In der angebotenen Veranstaltung werden Sie einen Einblick in die Struktur und das Qualitätsmanagement in den Psychosozialen Zentren der Diakonie in Hessen und Nassau erhalten. Anhand einer NutzerInnenbefragung in Tagesstätten für Menschen mit psychischen Erkrankungen werden Sie diesen Prozess aktiv begleiten. Hierzu lernen Sie Methoden der Fragebogenerstellung kennen, vertiefen Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der Gesprächsführung und werden die gesammelten Ergebnisse am PC auswerten und zielgruppenspezifisch aufarbeiten. Diese Veranstaltung ist mit Reisetätigkeit in Mittel- und Südhessen verbunden. Es entstehen Ihnen keine Kosten. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden zudem eine Praktikumbescheinigung des Diakonischen Werkes in Hessen und Nassau.

Anmeldung per E-Mail (anke-katharina.lohr@dwhn.de) ist erwünscht.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **02.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

| | | | | |
|---------|-------|---------|-----------------------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 4. Sem. | Block: A | RI 4 |
| | | | Fr 11.04./Sa 12.04.2008 | |
| | | | Fr 25.04./Sa 26.04.2008 | |
| | | | Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr | |
| | | | Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr | |

FachWiss 4
Mansfeld

Praxisforschung: Forschungsfragen und Datenerhebung

Der Ablauf eines empirischen Forschungsvorhabens gliedert sich in: Forschungsfrage entwickeln, passende Erhebungsmethoden wählen, Daten erheben und Daten auswerten.

In diesem Semester stehen die ersten drei Schritte im Mittelpunkt. Es ist möglich, Praktikumserfahrungen in diesem Zusammenhang zu analysieren oder empirische P 3-Projekte zu planen. Schwerpunktmäßig werden qualitative Ansätze und Verfahren vermittelt, da diese eine große methodische Nähe zu sozialpädagogischem Arbeiten aufweisen, weil es um verstehende Zugänge geht. Die Fortsetzung im WiSe ist ganz den verschiedenen Methoden des Auswertens qualitativer Daten vorbehalten.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **08.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 6 und an der Vorbesprechung in Hephata (s. Aushang) sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

| | | | | |
|---------|-------|---------|-----------------------------|---------|
| Seminar | 2 SWS | 4. Sem. | Block: F | Hephata |
| | | | Fr 13.06./Sa 14.06.2008 | |
| | | | Fr 27.06./Sa 28.06.2008 | |
| | | | Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr | |
| | | | Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr | |

FachWiss 4
Straßer

Grundlagen der qualitativen und quantitativen Praxisforschung

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit den Grundlagen, Fragestellungen, Positionen und Arbeitsfeldern der qualitativen und quantitativen Sozialforschung beschäftigen. Ferner ist eine Einführung in Methoden wie z.B. „Interviews“, „teilnehmende Beobachtung“, „Fragebogenkonstruktion“ und „Selbstevaluation“ geplant. Zum Ende des Seminars ist zur Vertiefung quantitativer Kenntnisse und deren Praxisrelevanz eine Exkursion in das Statistische Bundesamt nach Wiesbaden vorgesehen. Für das Seminar ist ein Reader erstellt worden, der den Teilnehmenden vor Beginn der Vorlesungszeit bereitstehen wird.

Ich bitte vorab um Anmeldungen per E-Mail (strasser@efh-darmstadt.de) um entsprechend planen zu können.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|---------|
| Seminar | 2 SWS | 4. Sem. | Di 15:00-16:30 | Hephata |
|---------|-------|---------|----------------|---------|

Bezugswissenschaften

Bezugswissenschaften sind ausgewählte vertiefende Aspekte anderer Wissenschaften, die ihren Beitrag zum theoretischen und praxisbezogenen Verständnis der Sozialen Arbeit leisten. Entsprechend der eigenen Curricula können die Bezugswissenschaften vertiefend im Hauptstudium studiert werden.

In Bezugswissenschaften ist im Hauptstudium eine Prüfungsvorleistung, in einer der vertiefend studierten (mit mindestens 4 SWS belegten) Bezugswissenschaft, als Zugangsvoraussetzung für die Diplomprüfung zu erbringen.

(Belegpflicht: 2 SWS im 4. Semester)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 2, mit benotetem LN 3,5

(Belegpflicht: 4 SWS im 8. Semester)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 4, mit benotetem LN 5,5

BezuWiss

Kubon-Gilke

Ökonomie: Christliche Soziallehre als Grundlage der Sozialen Marktwirtschaft und des Sozialstaates

Die christliche Soziallehre war für die Konzeption der sogenannten sozialen Marktwirtschaft entscheidend. Allerdings wurde damit nicht der Sozialstaat heutiger Prägung angedacht. Wir diskutieren die ethischen Grundfragen und die Konsequenzen für Wirtschaftsordnung und Sozialpolitik inklusive der daraus entstehenden Aufgaben für die Soziale Arbeit.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 10:45-12:15 RE 4

BezuWiss

Nieslony

Pädagogik: Bildung, Schule und Soziale Arbeit

Trotz notwendiger Kooperationsformen ist das Zusammenwirken dieser bedeutenden Sozialisationsfelder nicht frei von Spannungen: Fehlende strukturelle Anbindungen, ein problematisches Selbst- und Fremdverständnis, unpräzise Handlungsfelder und diffuse Erwartungen erschweren Schulsozialarbeit. Historische und gegenwärtige Praxisfelder von Schulsozialarbeit werden in diesem Seminar untersucht. Auslandspädagogische Vergleiche sollen helfen sowohl "offensive" professionelle Handlungsmuster wie die Diskussion um moderne (kommunale) „Bildungslandschaften“ zu entwickeln.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 09:00-10:30 RI 2

BezuWiss

Miethe

Pädagogik: Pädagogik der Vielfalt

Pädagogische Konzepte haben sich in den letzten Jahren zunehmend davon verabschiedet, einzelne Aspekte sozialer Ungleichheit (z.B. Geschlecht, Ethnizität, soziale Schicht) als isolierte Dimensionen in den Blick zu nehmen. Statt dessen erfolgt eine verstärkte Orientierung darauf, die wechselseitige Abhängigkeit dieser Dimensionen in den Blick zu nehmen. Dies wird unter Begriffen wie „Pädagogik der Vielfalt“ oder „Managing Diversity“ diskutiert. Im Seminar sollen diese Konzepte vorgestellt und diskutiert und im Hinblick auf ihre Relevanz in den verschiedenen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit hinterfragt werden.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 09:00-10:30 RI 1

BezuWiss
von Reischach G.

Pädagogik: Psychoanalytische Pädagogik

August Aichhorn, Siegfried Bernfeld oder Fritz Redl gelten als Pioniere psychoanalytischer Pädagogik. Mit dem Nationalsozialismus fanden die viel versprechenden Ansätze in Deutschland und Österreich ein vorläufiges Ende. Erst mit der Studentenbewegung wurde bei uns eine neue psychoanalytische orientierte Pädagogik begründet. In den achtziger Jahren ist es zu weiteren interessanten Ansätzen gekommen. In dieser Veranstaltung wollen wir uns sowohl mit frühen (s. o.) als auch mit zeitgenössischen Vertretern psychoanalytischer Pädagogik beschäftigen (z.B. Udo Rauchfleisch, Ernst Federn, Frankfurter Arbeitskreis für psychoanalytische Pädagogik). Lit. zum Einlesen: Muck, M. / Trescher, H.-G. (Hrsg.) Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik. Gießen, 2001.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **09.04.08, 13:05-13:50 Uhr** im Raum RI 2 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: F** VE 2
Fr 13.06./Sa 14.06.2008
Fr 27.06./Sa 28.06.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

BezuWiss
Miethé

Pädagogik: Alte und neue Reformpädagogiken

Reformpädagogische Ansätze sind Bestandteil vieler (sozial)pädagogischer Arbeitsfelder - oft ohne zu wissen, dass diese auf reformpädagogische Bewegungen zurückgehen. In den Reformpädagogiken sind viele Themen bereits diskutiert und konzeptionell entwickelt, die ausgesprochen relevant für die Soziale Arbeit sind, wie z.B. Fragen nach dem Verhältnis von Individuum und Gruppe (Kollektiverziehung), die Bedeutung und Funktion von Arbeit (Arbeitsschulbewegung), Verhältnis von Pädagogik und Politik (Freire) oder die Verbindung von Gemeinwesen und Schule (Community Education). Im Seminar werden ausgewählte reformpädagogische Ansätze vorgestellt, diskutiert und im Hinblick auf ihre Übertragbarkeit für die verschiedenen Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit diskutiert.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 10:45-12:15 RI 2

BezuWiss
Seelisch

Politik: EU Sozialpolitik - Sozialpolitik in ausgewählten Europäischen Ländern

In dieser LV wird nach einer Einführung in die Strukturen der Europäischen Union der Frage nachgegangen, ob die EU in der Lage und Willens ist eine gemeinsame europäische Sozialpolitik ein- und durchzuführen. Außerdem werden die politischen Grundstrukturen und ausgewählte Aspekte der Sozialpolitik verschiedener europäischer Länder wie z.B. die Frankreichs, die der Niederlande, Schwedens Ungarns vorgestellt

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 09:00-10:30 RE 3

BezuWiss / FachWiss 1
Seelisch/Hollstein-Brinkmann

Politik: Politik, Sozialpolitik und Soziale Arbeit in den USA

Das Seminar gibt Einblicke in die Grundzüge und Besonderheiten der Sozialpolitik und der Sozialen Arbeit in den USA.

Der durch das Spannungsverhältnis Bundesstaat - Einzelstaat und die wirtschaftspolitischen Ordnungsvorstellungen „bestimmte“ amerikanische Weg mit einer Daseinsvorsorge zwischen Eigenverantwortung und staatlicher Absicherung und das

daraus resultierende Konzept sozialer Sicherungssysteme werden u.a. vorgestellt. Mit dem neuen Sozialhilferecht von 1996 wird eine wichtige Handlungsgrundlage Sozialer Arbeit behandelt.

Die Soziale Arbeit soll darüber hinaus unter Aspekten der Ausbildung, des Theorieverständnisses und ihres Professionalisierungs-Niveaus betrachtet werden.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 09:00-10:30 RE 3

BezuWiss

More

Psychologie: Geschlecht und Gewalt

In den Manifestationen von Gewalt zwischen den Geschlechtern wie innerhalb der Geschlechtergruppen sind sowohl kulturgeschichtliche Muster wie soziale und kollektive Erfahrungszusammenhänge von Bedeutung. Die Formen der Bemächtigung des Anderen reichen von subtilsten Formen der Manipulation bis zu manifester physischer Gewalt. Diese wird von Männern und Frauen in unterschiedlicher Weise erfahren und ausgeübt. Das Seminar thematisiert unterschiedliche Theorien, Erklärungsansätze und deren Bedeutung für die Soziale Arbeit.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **07.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 3 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: F** RU 4
Fr 13.06./Sa 14.06.2008
Fr 27.06./Sa 28.06.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

BezuWiss

Straßer

Psychologie: Motivationspsychologie

Warum habe ich mich für das rote und nicht für das schwarze T-Shirt entschieden? Warum ist es mir wichtig, dass mir anerkennend zugestimmt wird? Warum habe ich mich für diesen Studiengang entschieden? Ist es unsere Erziehung, die uns in einem mehr oder weniger engen Korsett in die Selbständigkeit und damit auf eigene Lebenserfahrungen entlässt, sind es die Freunde, Kollegen, Nachbarn, die uns mehr oder wenig deutlich vermitteln, wie wir handeln sollten? Sind es religiöse Vorschriften, denen wir uns verpflichtet fühlen? Oder ist die Frage nach unseren Beweggründen vielleicht eine Illusion, die uns unser Gehirns vorspielt? Im Seminar werden wir uns mit diesen und ähnlichen Fragen auseinandersetzen, dabei psychologische Theorien der zur Motivationsforschung kennenlernen und diskutieren, sowie Experten für „Motivation“ im Seminar hören. Ziel dieser Veranstaltung ist es, das die Teilnehmenden zum Abschluss unterschiedliche Positionen aus dem Themenfeld der Motivationspsychologie kennen und für den Bezug zur Sozialen Arbeit einschätzen können.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Mo 14:15-17:30 Hephata
19.05./02.06./09.06./
16.06./23.06.08

BezuWiss

Meyer-Höger

Recht: Existenzsicherungsrecht

Rechtliche Grundlage des Existenzsicherungsrechts ist nicht mehr nur die Sozialhilfe (SGB XII), sondern auch die Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II). Beide Fürsorgesysteme sollen vertiefend sowohl in Bezug auf ihre Gemeinsamkeiten als auch auf ihre jeweiligen Besonderheiten erörtert werden.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Do 09:00-12:15 RE 4
15.05./05.06./12.06./
19.06./26.06.08

BezuWiss

Mansfeld/Ottmann J.

Soziologie: Soziologische Perspektiven auf bezahlte und unbezahlte Arbeit

Anscheinend ist es dem Menschen unerträglich in irgendeinem Zusammenhang Arbeit zu leisten, ohne dass ein Sinn damit verbunden wäre“ formuliert René König 1970. Jedoch erkennt Gertraude Mikl-Horkes, dass „nicht jede Arbeit dem hohen Anspruch Wesensmerkmal des Menschen zu sein, gerecht wird.“ Während im Allgemeinen die berufsförmige organisierte Erwerbsarbeit hoch angesehen ist, rangiert die mindestens ebenso notwendige Hausarbeit im Ansehen weit unten. Was sind also die wesentlichen Merkmale, die darüber entscheiden, wann Arbeit Mühsal, Last und Ausbeutung oder sinnvolle Daseinsgestaltung und Mittel zur Selbstverwirklichung ist? Wir werden uns mit Theorien zu unterschiedlichen Typen von Arbeit auseinandersetzen; unter anderem der Erwerbsarbeit, dem Job, dem Ehrenamt und der Hausarbeit. Berücksichtigung findet eine historische Perspektive (inwiefern sich das Verständnis von Arbeit verändert hat) und die Frage, inwiefern Arbeit geschlechterspezifisch organisiert ist. Angesichts steigender Erwerbslosenzahlen wollen wir uns abschließend mit soziologischen Zukunftsmodellen der Arbeit auseinandersetzen. Grundlegende Literatur: Mikl-Horke, Gertraude (2000): Industrie- und Arbeitssoziologie, 5. Auflage, München/Wien

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **01.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 3 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. **Block: B** RE 2
Fr 18.04./Sa 19.04.2008
Fr 09.05./Sa 10.05.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

BezuWiss / ThemSpez

Herrmann

Theologie: Helfen in biblischer Überlieferung

Wenn in der Bibel vom Helfen gesprochen wird, so findet sich dort u.a. das Wort „Diakonia“. Und im Leitbild Diakonie von 1997 heißt es: „Wir orientieren unser Handeln an der Bibel“. Was dies konkret heißen kann, soll Thema der Lehrveranstaltung sein. Wie kann eine Biblische Theologie in der und für die Diakonie bzw. Soziale Arbeit aussehen? Anhand ausgewählter biblischer Texte und Themen sollen Bibel und Soziale Arbeit bzw. diakonische Arbeit miteinander in Dialog treten.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Di 13:00-14:30 Hephata

BezuWiss / ThemSpez

Vogel M.

Theologie: Religions- und Kirchensoziologie

Der soziologisch geschulte und geschärfte Blick auf die Wirklichkeit der Lebenswelten, in denen sich die Praxis sozialer Arbeit bewegt, ist eine wichtige Hilfestellung für die eigene berufliche Orientierung. Das Seminar führt in die Geschichte und Methodologie der Soziologie ein und erarbeitet exemplarisch praxisrelevante Themenfelder der Religions- und Kirchensoziologie.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Fr 09:00-12:15 RE 3
16.05./23.05./06.06./
13.06./20.06./27.06.08

BezuWiss

Kahl W.

Theologie: Wunder im Neuen Testament

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. siehe Homepage DA

Thematische Spezialisierung für das 4. Semester

(Belegpflicht: 2 SWS)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 2, mit benotetem LN 3,5

Lernziele:

- sich in einem zusätzlichen Arbeitsfeld oder einem weiteren Funktionsbereich der Sozialen Arbeit zu spezialisieren
- sich die theoretischen Grundlagen in diesem Arbeitsfeld/Funktionsbereich zu erschließen
- sich für dieses Feld / diesen Bereich relevantes professionelles Handeln anzueignen
- Handlungskonzepte entwickeln und begründen zu können diese Handlungskonzepte erproben, reflektieren und evaluieren zu können.

(Werden die in den Ordnungen vorgeschriebenen, benoteten Prüfungsleistungen erbracht und eine Zusatzprüfung erfolgreich abgelegt, kann diese Zusatzqualifikation auch in Form eines **Zertifikates** gesondert ausgewiesen werden.)

ThemSpez
Herrmann

Diakonie

Diakonische Kirche und regionale Entwicklung

Das Seminar beginnt mit dem vierten Forum „Diakonische Kirche“, das am 16. Mai 2008 (9.15-16.30 h) unter dem Titel „Wir werden weniger, älter, bunter“ (Arbeitstitel) in Hephata stattfinden wird. Es ist notwendig, dass sich alle TeilnehmerInnen des Seminars vorher auch offiziell für die Tagung anmelden, daher ist die Teilnahme an der Vorbesprechung verpflichtend. Das Seminar wird die Linie der Tagung fortsetzen und sich dem Thema Diakonische Kirche und regionale Entwicklung widmen.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **10.04.08, 12:15-13:00 Uhr** in Hephata ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl. Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Fr 16.05.08, 09:15-16:30 Hephata
Fr 09:00-12:15
23.05./06.06./13.06./27.06.08

ThemSpez
Herrmann

Diakonie

Helfen in biblischer Überlieferung

(siehe LV BezuWiss)

ThemSpez
Baier-Schops A.

Diakonie

Theologische Konzeptionen des Reiches Gottes

„Der christliche Glaube erwartet, dass der dreieinige Gott dem Menschen und der ganzen Schöpfung in einer Raum und Zeit transzendierenden Weise Ziel und Erfüllung sein wird“ (H.M. Barth)

In Aufnahme des biblischen Zeugnisses und mit zeitgenössischen Konzeptionen von Zukunft in Philosophie und in Theologie werden wir uns mit der christlichen Hoffnung auf das Kommen des Reiches Gottes und auf ewiges Leben auseinandersetzen.

Seminar 2 SWS 4/8. Sem. Fr 09:00-12:15 Hephata
04.04./11.04./18.04./
25.04./02.05./09.05.08

ThemSpez
Dell-George Th.
Diakonische Gemeinde - Perspektiven aus Paulus
Aus der Sicht der Jahre vor dem Sozialgesetzbuch der BRD hat seinerzeit H.C. von Hase, Vetter Bonhoeffers, das Anforderungsprofil einer „dienenden Gemeinde“ entworfen. Angesichts der allgemeinen Sparhaushalte und Mittelkürzungen sieht sich die Diakonie heute vor ähnliche Herausforderungen gestellt. Welche Leitbilder einer diakonischen Kirche sind zeitgemäß? Paulus als Zeuge einer Christenheit in nicht- oder antichristlicher Gesellschaft hat eine Vision zu bieten.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|---|---------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Di 09:15-12:30 13.05./20.05./03.06./ 10.06./17.06./24.06.08 | Hephata |
|---------|-------|-----------|---|---------|

ThemSpez
Göbel R.
Diakonie und Europa
Zur Wesensbestimmung der Diakonie gehört auch die ökumenische Perspektive. Das Seminar will die europäische Dimension von Kirchen und ihrer Diakonie in der gegenwärtigen Entwicklung diskutieren: Institutionen und Organisationen, Konsultationen und Projekte. Wir wollen Kirchen und Gemeinden auf dem Weg nach Europa begleiten.

| | | | | |
|---------|-------|-----------|---|---------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Di 09:15-12:30 01.04./08.04./15.04./ 22.04./29.04./06.05.08 | Hephata |
|---------|-------|-----------|---|---------|

ThemSpez
Inkermann G.-B.
Diakonische Fachlichkeit

| | | | | |
|---------|-------|-----------|---|---------|
| Seminar | 2 SWS | 4/8. Sem. | Sa 17.05.2008 Fr 23.05./Sa 24.05.2008 Fr 20.06.2008 <i>Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr</i> <i>Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr</i> | Hephata |
|---------|-------|-----------|---|---------|

ThemSpez
Miethe
Religion und Biographie
Momente im Lauf eines menschlichen Lebens von der Geburt bis zum Tod werden von der Religion thematisiert und mit entsprechenden religiösen Handlungen begleitet, genauso wie religiöse Überzeugungen wichtige Orientierungspunkte für biografische Entscheidungen sein können. Mit der Thematisierung von Biografie ist somit immer auch die Frage verbunden, welchen Stellenwert Religion in der jeweiligen Lebensgeschichte einnimmt. Ein Verfahren mit dem dieser Zusammenhang pädagogisch in den Blick genommen werden kann ist die Biografiearbeit. Im Seminar soll sowohl der Bedeutung von Religion und Glauben in der eigenen Biografie nachgegangen, wie auch verschiedene Methoden der Biografiearbeit vorgestellt und erprobt werden.

| | | | | |
|---------|-------|---------|----------------|------|
| Seminar | 2 SWS | 4. Sem. | Mo 17:30-19:00 | RI 1 |
|---------|-------|---------|----------------|------|

ThemSpez
Lieske R.
Einführung in die gemeindepädagogischen Arbeitsfelder
In der Lehrveranstaltung erhalten Sie exemplarische Einblicke in verschiedene Arbeitsfelder des gemeindepädagogischen Dienstes aus der Perspektive von Praxis und Theorie. Mitarbeitende als gemeindepädagogische Berufsrollenvertreter/-innen werden modellhaft darstellen, wie die gemeindepädagogische Praxis theoretisch

reflektiert und verantwortet wird. Dabei wird auch die Frage der erforderlichen Kompetenzen in den Blick genommen. Zudem ist eine Exkursion im Nahbereich möglich.

Verpflichtende Literatur:

Evangelische Kirche in Hessen und Nassau (Hg.), Gemeindepädagogik. Chancen und Herausforderungen in Studium und Beruf, September 2005

Mike Breitbart/Renate Zitt (Hg.), Innovationen im gemeindepädagogischen Dienst, Arbeitspapiere aus der Evangelischen Fachhochschule Darmstadt, Nr. 3 – Mai 2006

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **01.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 6 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl.

Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: F** RE 3

Fr 13.06./Sa 14.06.2008

Fr 27.06./Sa 28.06.2008

Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr

Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ThemSpez

Kulturpädagogik

Erdmann-Rajski

Theoretische Grundlagen und grundsätzliche Überlegungen zur kulturpädagogischen Arbeit in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern

Als Basisseminar für die thematische Spezialisierung ‚Kulturpädagogik‘ werden hier grundsätzliche Fragen zu kulturpädagogischen Ansätzen in der Sozialen Arbeit behandelt. Theoretische Modelle zur Kulturpädagogik /ästhetischen Bildung werden an Praxisbeispielen überprüft und diskutiert.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **03.04.08, 12:15-13:00 Uhr** im Raum RI 2

ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl.

Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: C** VU 1

Fr 23.05./Sa 24.05.2008

Block: E

Fr 20.06./Sa 21.06.2008

Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr

Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ThemSpez

Frauen- u. Sozialmanagement

Mansfeld/Kubon-Gilke

Einführung in Frauen - und Sozialmanagement

Im Seminar wird einerseits eine Einführung in die Thematik der Bedeutung von Geschlecht für das Wahrnehmen von Leitungsaufgaben und Management gegeben sowie andererseits ein Einblick in Personalökonomie erarbeitet.

Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **01.04.08, 13:05-13:50 Uhr** im Raum RI 3

ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Bei Verhinderung, ist eine tel. oder schriftl.

Anmeldung bei der/dem Lehrenden bis spätestens 1 Tag vor dem o.g. Termin erforderlich.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: A** RU 3

Fr 11.04./Sa 12.04.2008

Fr 25.04./Sa 26.04.2008

Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr

Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ThemSpez
Wege Th.

Lösungsorientierte Kurzberatung

Systemtheorie, Kommunikation und Wahrnehmung

Auf der Grundlage der Erkenntnistheorie des Konstruktivismus sollen Wahrnehmungs- und Kommunikationserfahrungen analysiert, verifiziert und umorganisiert werden. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung einer systemischen Grundhaltung als Ausgangspunkt für Beratung.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: A** Kanzlei
Fr 11.04./Sa 12.04.2008
Fr 25.04./Sa 26.04.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ThemSpez
Gieg R.

Lösungsorientierte Kurzberatung

Haltung der Beraterin, des Beraters

Lösungsorientierte Kurzberatung ist ein methodisches Vorgehen, welches sich aus der systemischen Familientherapie/ -beratung im Laufe einer zunehmenden Differenzierung der Beratungstechniken entwickelt hat und besonders durch Erfahrungen mit Klientinnen und Klienten der Sozialen Arbeit weiterentwickelt wurde. In allen Bereichen der Sozialen Arbeit, in denen es um Veränderung beklagenswerter bzw. problematischer Situationen geht, kann es zur Anwendung kommen. Voraussetzung für lösungsorientiertes Arbeiten sind Grundhaltungen für Beraterinnen und Berater, die es ihnen ermöglichen, Erwartungen, Aufgaben und Ziele zu klären sowie kongruente und klare Botschaften zu vermitteln. In diesem Seminar soll das oben genannte Ziel durch Wissensvermittlung, Rollenerprobung, Eigenreflexion und Einübung der professionellen Haltung erreicht werden.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: E** RI 1
Fr 06.06./Sa 07.06.2008
Fr 20.06./Sa 21.06.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ThemSpez
Wege Th.

Lösungsorientierte Kurzberatung

Systemtheorie, Kommunikation und Wahrnehmung

Auf der Grundlage der Erkenntnistheorie des Konstruktivismus sollen Wahrnehmungs- und Kommunikationserfahrungen analysiert, verifiziert und umorganisiert werden. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung einer systemischen Grundhaltung als Ausgangspunkt für Beratung.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: C** Hephata
Fr 16.05./Sa 17.05.2008
Fr 23.05./Sa 24.05.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ThemSpez
Klein E.

Lösungsorientierte Kurzberatung

Haltung der Beraterin, des Beraters

Lösungsorientierte Kurzberatung ist ein methodisches Vorgehen, welches sich aus der systemischen Familientherapie/ -beratung im Laufe einer zunehmenden Differenzierung der Beratungstechniken entwickelt hat und besonders durch Erfahrungen mit Klientinnen und Klienten der Sozialen Arbeit weiterentwickelt wurde. In allen Bereichen der Sozialen Arbeit, in denen es um Veränderung beklagenswerter bzw. problematischer Situationen geht, kann es zur Anwendung kommen. Voraussetzung für lösungsorientiertes Arbeiten sind Grundhaltungen für Beraterinnen und Berater,

die es ihnen ermöglichen, Erwartungen, Aufgaben und Ziele zu klären sowie kongruente und klare Botschaften zu vermitteln. In diesem Seminar soll das oben genannte Ziel durch Wissensvermittlung, Rollenerprobung, Eigenreflexion und Einübung der professionellen Haltung erreicht werden.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: E** Hephata
Fr 06.06./Sa 07.06.2008
Fr 20.06./Sa 21.06.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ThemSpez Öffentlichkeitsarbeit
Reese S./Günther J.

Theorie (Grundlagen)

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Grundlagen angewandter Kommunikation sowie die Auseinandersetzung mit gegenwärtig relevanten Kommunikationstheorien und -modellen und deren Bedeutung für die Öffentlichkeitsarbeit. Darüber hinaus werden Grundlagen zur Kampagnenentwicklung erarbeitet. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referats werden vorausgesetzt.

Seminar 2 SWS 4. Sem. Fr 09:00-12:15 VE 2
11.04./25.04./02.05./
16.05./06.06./13.06.2008

ThemSpez Schuldnerberatung
Zipf Th./Ebli H.

Hintergründe/Auslöser/Folgen von Ver- und Überschuldung

Sowohl die gesellschaftliche Problembearbeitung "Schuldnerberatung" als auch das gesellschaftliche Phänomen "Überschuldung", auf das sich Schuldnerberatung bezieht, sind das Ergebnis eines historischen Prozesses, der durch ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen und Dynamiken mit bestimmt wird. Diesen Prozess zu rekonstruieren, Anlässe, Folgen und Ausmaß von Überschuldung darzustellen, dabei begriffliche Grundlagen zu klären und das Arbeitsfeld in seinen Grundstrukturen zu beschreiben, soll im Seminar versucht werden. Wesentlich für diese einführende Veranstaltung ist allerdings zuallererst die Reflexion von Wissensinhalten und Einstellungen in Bezug auf Geld, Konsum, Kredit, Überschuldung und Schuldnerhilfe.

Es findet keine Vorbesprechung statt.

Seminar 2 SWS 4. Sem. **Block: C** RE 4
Zipf: Fr 16.05./Sa 17.05.08
Ebli: Fr 23.05./Sa 24.05.08
Fr 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

Thematische Spezialisierung für das 8. Semester

(Belegpflicht: 2 SWS)

ECTS (European Creditpoint Transfer System) = 2, mit benotetem LN 3,5

Lernziele:

- sich in einem zusätzlichen Arbeitsfeld oder einem weiteren Funktionsbereich der Sozialen Arbeit zu spezialisieren
- sich die theoretischen Grundlagen in diesem Arbeitsfeld/Funktionsbereich zu erschließen
- sich für dieses Feld / diesen Bereich relevantes professionelles Handeln anzueignen
- Handlungskonzepte entwickeln und begründen zu können diese Handlungskonzepte erproben, reflektieren und evaluieren zu können.

(Werden die in den Ordnungen vorgeschriebenen, benoteten Prüfungsleistungen erbracht und eine Zusatzprüfung erfolgreich abgelegt, kann diese Zusatzqualifikation auch in Form eines **Zertifikates** gesondert ausgewiesen werden.)

ThemSpez

Diakonie

Herrmann

Diakonische Kirche und regionale Entwicklung

(siehe 4. Semester)

ThemSpez

Diakonie

Herrmann

Theologie: Helfen in biblischer Überlieferung

(siehe LV BezuWiss)

ThemSpez

Diakonie

Baier-Schops A.

Theologische Konzeptionen des Reich Gottes

(siehe 4. Semester)

ThemSpez

Diakonie

Dell-George Th.

Diakonische Gemeinde - Perspektiven aus Paulus

(siehe 4. Semester)

ThemSpez

Diakonie

Göbel R.

Diakonie und Europa

(siehe 4. Semester)

ThemSpez

Diakonie

Inkermann G.-B.

Diakonische Fachlichkeit

(siehe 4. Semester)

ThemSpez

Gemeindepädagogik

Vogel M.

Theologie: Religions- und Kirchensoziologie

(siehe LV BezuWiss)

ThemSpez
Erdmann-Rajski

Kulturpädagogik

Auswertung und Reflexion kulturpädagogischen Arbeitens und des Projektes

Inhalt dieses Seminars sind vor allem die fachliche Auswertung und Reflexion der unterschiedlichen Seminare und des Theaterprojektes zur Thematischen Spezialisierung Kulturpädagogik. Auch die Frage der Relevanz dieser Inhalte für die Soziale Arbeit ist Gegenstand des Seminars. Die Auseinandersetzungen dienen auch der Vorbereitung für die mündliche Prüfung (Zertifikat).

Es findet keine Vorbesprechung statt.

Seminar 1 SWS 8. Sem. **Block: C** VU 1
Fr 16.05./Sa 17.05.2008
Fr zwischen 13:00-18:00 Uhr
Sa zwischen 08:30-17:00 Uhr

ThemSpez
Flieder/Mansfeld

Frauen- u. Sozialmanagement

Berufsfindung, Berufsbiografien und Vereinbarkeitslösungen für Beruf und Familie

Bis heute unterliegen die Lebensläufe von Frauen zeitstabil bestimmten Mustern, die Rückschlüsse zulassen auf institutionelle Prägungen, eine geschlechtsspezifische Sozialisation und die als Folge zu Benachteiligungen führen. Für Frauen bedeutet dies i.d.R., sich unter ungleichen Bedingungen am Arbeitsmarkt behaupten zu müssen und zusätzlich die Vereinbarkeitsproblematik von Familie und Beruf i.d.R. individuell auszubalancieren. Kurz vor Abschluss des Studiums in der Phase neuer Chancen und Risiken beruflicher Einmündung ist die Thematisierung dieser Erkenntnisse eine sinnvolle Vorbereitung auf eigene Gestaltungsaufgaben innerhalb der Berufsbiografie. Weitere Themen sind soziale Unterstützungssysteme und Netzwerke, berufliche Förderung und Mentoring sowie die abschließende Auswertung der Thematischen Spezialisierung.

Es findet keine Vorbesprechung statt.

Seminar 2 SWS 8. Sem. **Block: E** RE 3
Fr 06.06./Sa 07.06.2008
Fr 20.06./Sa 21.06.2008
Fr zwischen 13:00-18:00
Sa zwischen 08:30-17:00

ThemSpez
Meyer

Öffentlichkeitsarbeit

Präsentationsdidaktik

Öffentlichkeitsarbeit als Lehr- und Lernprozess zu verstehen beginnt bei der Wahrnehmung und setzt sich in einem Didaktikmodell fort, das eingeübt wird. Aber auch die Selbstpräsentation und der Umgang mit Medienvertretern spielen in diesem Seminar eine Rolle.

Seminar 2 SWS 8. Sem. Fr 09:00-12:15 RE 4
16.05./23.05./06.06./
13.06./20.06./27.06.08

ThemSpez
Zimmermann/Zipf Th.

Schuldnerberatung

Interdisziplinäre Fallarbeit

Anhand praktischer Beratungsfälle sollen die in den vorausgegangenen Semestern erworbenen Kenntnisse zum rechtlich-kaufmännisch-hauswirtschaftlichen Bereich mit den sozialarbeiterisch-methodischen Fertigkeiten verknüpft und mit Blick auf die beiden anstehenden Fallklausuren praxisnah vertieft werden.

Seminar 2 SWS 8. Sem. Di 17:30-19:00 RU 3

Der Studienstandort Hephata

in Hephata, Hessisches Diakoniezentrum e.V.
Schwalmstadt - Treysa

- Der Studienstandort der EFHD in Nordhessen für das Studium der Sozialen Arbeit,
- mit der Zusatzqualifikation Diakon/in (gemeindepädagogisch-diakonischer Qualifikation)
- und folgenden Studienschwerpunkten:
 - **Diakonie**
(Prof. Dr. Volker Herrmann, Angelika Baier-Schops)
 - **Gesundheitsförderung und Rehabilitation**
(Prof. Dr. Annemarie Bauer, Prof. Dr. Alexa Köhler-Officerski)
 - **Interkulturelle Soziale Arbeit**
(Prof. Dr. Gert Straßer, Silvia Scheffer)
 - **Jugendhilfe / Jugendarbeit**
(Prof. Dr. Frank Bettinger, Thorsten Garbitz)
 - **Soziale Arbeit mit Müttern, Vätern und ihren Kindern**
(Prof. Dr. Cornelia Mansfeld, Hartmut Schneider)

Seit 1996 bietet der Studienstandort Hephata für 140 Studienplätze im Fachbereich Soziale Arbeit auf dem Gelände von Hephata, Hessisches Diakoniezentrum e.V., ein regionales Studienangebot mit internationaler Ausrichtung an.

In einer angenehmen Atmosphäre und in noch überschaubaren Arbeitsgruppen ist ein intensives Studieren möglich. Die Lehrangebote sind so abgestimmt, dass es für Studierende aus Darmstadt möglich ist, halbtags oder ganztägig, nacheinander Lehrangebote zu belegen. Darüber hinaus werden günstige Übernachtungsmöglichkeiten angeboten. Das ermöglicht besonders bei Wochenendblöcken ein zusammenhängendes und intensives Arbeiten.

Postanschrift:

Ev. Fachhochschule Darmstadt
Studienstandort Hephata
Elisabeth-Seitz-Straße 12
34613 Schwalmstadt

Verwaltung:

Frau Trümner (0 66 91 - 18 14 58)
margarethe.truemner@hephata.com

Allgemeine Informationen zu Bewerbungen und zur Studienorganisation, Anforderung von Bewerbungsunterlagen, Zimmerreservierung für Übernachtungen.

Bibliothek:

Frau Rosowski, Frau Klein (0 66 91 - 18 14 56)
bibliothek@hephata.com

Lehrende am Studienstandort:

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| Prof. Dr. Frank Bettinger | (0 66 91 - 18 14 58) |
| Prof. Dr. Volker Herrmann | (0 66 91 - 18 13 05) |
| Prof. Dr. Cornelia Mansfeld | (0 66 91 - 18 14 57) |
| Prof. Dr. Gert Straßer | (0 66 91 - 18 14 58) |

E-Mail: Nachname@efh-darmstadt.de

Lehrveranstaltungen am Studienstandort Hephata

| | |
|---|----|
| Modul 1 b..... | 28 |
| Herrmann | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | |
| Modul 1 b..... | 28 |
| Göbel R. | |
| Wissenschaftliches Arbeiten | |
| Modul 1 b..... | 29 |
| Mansfeld | |
| Einführung in die Praxisphasen | |
| Modul 1 c..... | 29 |
| Herrmann | |
| Gegenstand sozialer Arbeit, methodisches Handeln und Sozialform | |
| Modul 3 c..... | 31 |
| Mansfeld/Bender-Junker | |
| Soziale Ungleichheit - Partizipation und Ausschließung II | |
| Modul 3 c..... | 31 |
| Robert R. | |
| Partizipation und Ausschließung II | |
| Modul 3 e..... | 32 |
| Balzereit M. | |
| Theoretische Grundlagen der Kriminalisierung und/oder Pathologisierung | |
| Modul 3 f..... | 32 |
| Seelisch | |
| Internationale Sozialpolitik | |
| Modul 4 a..... | 34 |
| Moré | |
| Entwicklungsprozesse im Lebenslauf - frühkindliche Entwicklung und Sozialisation | |
| Modul 4 b..... | 35 |
| Straßer | |
| Das Subjekt in seinen sozialen Bezügen | |
| Modul 4 c..... | 37 |
| Stein U./Straßer | |
| Wahrnehmung und Sinne / Ästhetische Praxis - Bereich Musik | |
| Modul 4 c..... | 37 |
| Bauer Rainer/Straßer | |
| Wahrnehmung und Sinne / Ästhetische Praxis - Bereich Theater | |
| Modul 5 a..... | 40 |
| Müller-Alten (mit Tutorien) | |
| Jugendhilferecht | |

| | |
|--|----|
| Modul 5 b..... | 41 |
| Zimmermann | |
| Jugendstrafrechtliche Grundlagen | |
| Modul 5 c..... | 41 |
| Mansfeld | |
| Einführung in die Sozialpolitik | |
| Modul 5 d..... | 42 |
| Müller-Alten | |
| Sozialleistungsrecht (SGB II/SGB XII) | |
| Herrmann/Zitt..... | 42 |
| Gemeindepädagogisch-diakonische Qualifikation: Reflexionstag | |
| ArbDim..... | 49 |
| Kubon-Gilke | |
| Soziale Gleichheit und Bildung | |
| ArbDim..... | 50 |
| Moré | |
| Geschlecht und Gewalt | |
| SSP 3B..... | 53 |
| Straßer | |
| StG Interkulturelle Soziale Arbeit: Praxisreflexion | |
| SSP 3B..... | 53 |
| Straßer | |
| StG Interkulturelle Soziale Arbeit: Praxistheorie | |
| SSP 3D..... | 54 |
| Mansfeld/Ander U./Schneider H. | |
| StG Soziale Arbeit mit Müttern, Vätern und ihren (jugendlichen) Kindern unter besonderer Berücksichtigung ihrer Lebenslagen und Methoden der Beratung: | |
| SSP 3E..... | 54 |
| Garbitz Th. | |
| StG Soziale Arbeit mit Jugendlichen und ihren Bezugspersonen: Pädagogik mit Jugendlichen in der Jugendhilfe, insbesondere der Jugendarbeit: Praxisreflexion | |
| SSP 3E..... | 54 |
| Garbitz Th. | |
| StG Soziale Arbeit mit Jugendlichen und ihren Bezugspersonen: Pädagogik mit Jugendlichen in der Jugendhilfe, insbesondere der Jugendarbeit: Praxistheorie | |
| SSP 1B..... | 55 |
| Bauer | |
| StG Soziale Arbeit und psychosoziale Beratung mit Menschen mit psychischen Krankheiten: Praxistheorie | |

| | |
|---|----|
| SSP 3B..... | 58 |
| Robert R. | |
| StG Pädagogik mit jungen Menschen | |
| Praxis SSP 3B..... | 58 |
| Garbitz Th. | |
| Praxisbegleitung und Praxisorganisation | |
| SSP 3D..... | 58 |
| Mansfeld/Schneider H. | |
| StG Soziale Arbeit mit Müttern, Vätern und ihren Kindern | |
| Praxis SSP 3D..... | 58 |
| Mansfeld | |
| Praxisbegleitung und Praxisorganisation | |
| SupVis..... | 61 |
| Six-Hinkel G. | |
| Supervision | |
| SupVis..... | 61 |
| Weiser B. | |
| Supervision | |
| SupVis..... | 61 |
| Will I. | |
| Supervision | |
| FachWiss 1..... | 62 |
| Hollstein-Brinkmann/Schimpf/Kubon-Gilke/Knab/Stehr/Herrmann/Meyer-Höger | |
| Theorien der Sozialen Arbeit einschließlich gesellschaftswissenschaftlicher Grundlagen | |
| FachWiss 1..... | 64 |
| Albrecht I. | |
| Gender, Sprache und Soziale Arbeit | |
| FachWiss 2..... | 65 |
| Gerlach J. | |
| Ethik in Organisationen | |
| FachWiss 2..... | 67 |
| Natrup S. | |
| Ethik, Menschenbild und Berufsidentität | |
| FachWiss 3..... | 71 |
| Bürger T./Spellerberg M. | |
| „Männer und Frauen in der Sozialen Arbeit“ | |
| Sehen, Darstellen, Begreifen | |
| FachWiss 3..... | 72 |
| Scheffer S. | |
| Menschenrechte und Interkulturalität | |
| FachWiss 3..... | 72 |
| Stoll F. | |
| Formen Sozialer Arbeit mit Spätaussiedlern | |

| | |
|---|----|
| FachWiss 4..... | 74 |
| Mansfeld | |
| Praxisforschung: Forschungsfragen und Datenerhebung | |
| FachWiss 4..... | 74 |
| Straßer | |
| Grundlagen der qualitativen und quantitativen Praxisforschung | |
| BezuWiss..... | 77 |
| Straßer | |
| Psychologie: Motivationspsychologie | |
| BezuWiss..... | 78 |
| Mansfeld | |
| Soziologie: Identität im sozialen Wandel am Beispiel von Migration und Geschlechterbeziehungen | |
| BezuWiss / ThemSpez | 79 |
| Herrmann | |
| Theologie: Helfen in biblischer Überlieferung | |
| ThemSpez | 80 |
| Herrmann | |
| Diakonische Kirche und regionale Entwicklung | |
| ThemSpez | 80 |
| Baier-Schops A. | |
| Theologische Konzeptionen des Reiches Gottes | |
| ThemSpez | 81 |
| Dell-George Th. | |
| Diakonische Gemeinde - Perspektiven aus Paulus | |
| ThemSpez | 81 |
| Göbel R. | |
| Diakonie und Europa | |
| ThemSpez | 81 |
| Inkermann G.-B. | |
| Diakonische Fachlichkeit | |
| ThemSpez | 83 |
| Wege Th. | |
| Systemtheorie, Kommunikation und Wahrnehmung | |
| ThemSpez | 83 |
| Klein E. | |
| Haltung der Beraterin, des Beraters | |

